



**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO – PME
TAQUARUÇU DO SUL**

Lei Municipal nº 1.439/2015, de 10 de junho de 2015

Período: 2015-2025

Taquaruçu do Sul, 26 de junho de 2026.



**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS**

**RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO DO PLANO
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

COMISSÃO GESTORA DO PME: (Portaria N° 211/2026, de 06 de abril de 2026)

Diana Chiele dos Santos

Silvana Maria Turchetto

Ana Paula Noro Grabowski

Deise Baldin Cardozo

Marta Maria Volpatto Bottezini

Fabricia Trentin

Credinara Teresinha Albarello Casagrande



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

SUMÁRIO

1 – APRESENTAÇÃO	04
2 – PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PME.....	06
3 – RELAÇÃO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AVALIADAS.....	08
3.1 – Bloco de Metas	08
4 – AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS	09
I – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	09
II – ENSINO FUNDAMENTAL	15
III – ENSINO MÉDIO	22
IV – EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA.....	27
V – ALFABETIZAÇÃO.....	33
VI – TEMPO INTEGRAL	38
VII – APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA E IDEB	43
VIII – ESCOLARIDADE MÉDIA.....	54
IX – ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ANALFABETISMO FUNCIONAL	57
X – EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	60
XI – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	62
XII – GRADUAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS DE IDADE	65
XIII – TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	68
XIV – PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRE E DOUTORES)	70
XV – FORMAÇÃO DE PROFESSORES	72
XVI – FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES	76
XVII – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR	79
XVIII – PLANO DE CARREIRA DOCENTE	82
XIX – GESTÃO DEMOCRÁTICA	84
XX – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO.....	87
5 – CONSIDERAÇÕES FINAIS	92
6 – FONTE DE COMPROVAÇÃO DOS INDICADORES	95
7 – ANEXOS	96



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

1 - APRESENTAÇÃO

A educação representa um dos principais instrumentos de transformação social, desenvolvimento humano e promoção da cidadania, constituindo-se como um direito fundamental de todos e dever do Estado e da família. Nesse contexto, o Município de Taquaruçu do Sul tem buscado, ao longo dos anos, fortalecer suas políticas educacionais por meio do planejamento, da gestão democrática e da implementação de iniciativas voltadas à garantia de uma educação pública de qualidade para toda a população.

Com essa finalidade, foi instituído o Plano Municipal de Educação (PME) 2015–2025, por meio da Lei Municipal nº 1.439/2015, de 10 de junho de 2015, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE). O Plano consolidou compromissos e definiu objetivos de longo prazo para a educação municipal, orientando as ações do poder público e da comunidade educacional em prol da ampliação do acesso, da permanência, da aprendizagem, da inclusão, da valorização dos profissionais da educação e do fortalecimento da gestão educacional.

Considerando a relevância do acompanhamento sistemático das políticas públicas educacionais, o monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação constituem instrumentos essenciais para verificar o cumprimento das metas e estratégias pactuadas, identificar os avanços alcançados, reconhecer os desafios ainda existentes e subsidiar a tomada de decisões voltadas ao aperfeiçoamento das políticas e práticas educacionais desenvolvidas no município.

O presente Relatório de Avaliação tem por objetivo apresentar uma análise da execução das metas, indicadores e estratégias previstas no Plano Municipal de Educação durante o período de sua vigência. A avaliação foi realizada com base em dados oficiais, informações disponibilizadas pelos órgãos competentes e registros das ações desenvolvidas pelo município, buscando oferecer um diagnóstico consistente acerca dos resultados obtidos e dos aspectos que ainda demandam atenção, investimentos e esforços contínuos.

A elaboração deste documento contou com a atuação da Comissão Coordenadora e da Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME, responsáveis pela coleta, organização e análise das informações necessárias ao desenvolvimento deste trabalho. Destaca-se o comprometimento, a seriedade e a dedicação dos profissionais envolvidos, que conduziram as atividades de forma criteriosa, promovendo reflexões qualificadas sobre a efetividade das



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

políticas educacionais implementadas e registrando observações relevantes acerca dos avanços, desafios e perspectivas para a educação municipal.

As análises e considerações apresentadas neste relatório constituem importante instrumento de gestão e planejamento, contribuindo para o fortalecimento das políticas educacionais e para a construção de novos caminhos que assegurem a continuidade dos avanços alcançados. Além disso, servirão como referência para as próximas etapas do planejamento educacional do município, especialmente no processo de diagnóstico e elaboração do novo Plano Municipal de Educação para o decênio 2026–2036.

Por fim, reafirma-se que a concretização das metas educacionais é resultado de um esforço coletivo que envolve gestores públicos, profissionais da educação, estudantes, famílias, conselhos, entidades representativas e toda a sociedade. O compromisso compartilhado com a educação é fundamental para a construção de uma rede de ensino cada vez mais inclusiva, democrática, equitativa e comprometida com o desenvolvimento integral dos cidadãos de Taquaruçu do Sul.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

2 - PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PME

A avaliação da execução do Plano Municipal de Educação (PME) de Taquaruçu do Sul foi coordenada pela Comissão Gestora Municipal do PME, composta pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura e Cultura, pelo Conselho Municipal de Educação e pelo Fórum Municipal de Educação, com o apoio da Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação.

O processo foi desenvolvido de forma sistemática, participativa e criteriosa, com base na análise das metas, indicadores e estratégias estabelecidos no Plano Municipal de Educação para o período de 2015 a 2025. Para subsidiar as discussões, foram utilizados dados oficiais, documentos institucionais, registros administrativos e informações fornecidas pelos diferentes setores da educação municipal.

A Equipe Técnica realizou uma análise minuciosa de cada meta, considerando não apenas os resultados alcançados, mas também os dados, índices e indicadores que orientam o acompanhamento da política educacional no município. O trabalho avaliativo contemplou a apreciação detalhada dos objetivos propostos, dos avanços obtidos, das ações desenvolvidas, dos desafios enfrentados e dos aspectos que ainda demandam atenção e aprimoramento.

Ao longo do processo, a equipe avaliativa debruçou-se com profundidade sobre os elementos quantitativos e qualitativos relacionados à execução do Plano, elaborando importantes considerações, ponderações e observações técnicas e pedagógicas. As análises foram conduzidas com elevado nível de detalhamento, permitindo uma leitura qualificada da realidade educacional do município e contribuindo para a construção de um diagnóstico consistente, fundamentado e alinhado às demandas locais.

As metas foram analisadas de acordo com a organização estabelecida no Plano, contando, sempre que necessário, com a participação de profissionais e representantes das diferentes etapas e modalidades de ensino, os quais contribuíram com informações, percepções e reflexões relevantes sobre o cenário educacional local.

As discussões e os encaminhamentos realizados ao longo do processo foram sistematizados em documentos e registros técnicos que serviram de base para a elaboração deste relatório. Sempre que identificada a necessidade de complementação de informações, foram realizados levantamentos adicionais junto aos setores responsáveis, assegurando maior confiabilidade, consistência e precisão às análises apresentadas.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Dessa forma, a avaliação da execução do Plano Municipal de Educação constitui um importante instrumento de acompanhamento das políticas educacionais, permitindo identificar avanços, desafios e perspectivas para o fortalecimento da educação municipal, além de subsidiar o planejamento das ações e metas que integrarão o próximo Plano Municipal de Educação.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

3 - RELAÇÃO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AVALIADAS

3.1 - Bloco de metas:

- * 1 a 7 - Educação Básica
- * 8 a 11 – EJA e Educação Profissional
- * 12 a 14 - Educação Superior
- * 15 a 18 – Valorização do Magistério
- * 19 a 20 – Gestão Democrática e Financiamento da Educação



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

4 - AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

I - EDUCAÇÃO INFANTIL

META 1	PRAZO
Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.	a) Universalização dos 4 e 5 anos: 2016 b) Atendimento de 50%, de 0 a 3 anos: 2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 1 do Plano Municipal de Educação estabelece a universalização da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 e 5 anos de idade e a ampliação da oferta de vagas em creche, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência do PME.

Em relação ao Indicador 1A, que prevê a universalização do atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, os dados do QEdu 2025 demonstram que o município de Taquaruçu do Sul atingiu o percentual de 100%, garantindo o atendimento integral da meta estabelecida pelo Plano.

No que se refere ao Indicador 1B, voltado ao atendimento das crianças de 0 a 3 anos em creche, os dados apontam avanços significativos ao longo dos últimos anos. Em 2025, o município registrava atendimento de 60% das crianças dessa faixa etária.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS



Taquaruçu do Sul
Sul / Rio Grande do Sul

Atendimento Infraestrutura Lotação nas turmas Políticas de Educação Infantil

Educação Infantil

Atendimento na Educação Infantil

Percentual de crianças do município matriculadas na Educação Infantil

[Entenda a metodologia →](#)



Nota

Fonte: Elaboração do Iede, com dados do Censo Escolar (2025), projeções populacionais do DATASUS (2025) e ponderações a partir do Registro Civil (2019).

- Fonte: Qeud 2025

Os resultados demonstram que o município não apenas alcançou, mas superou a meta prevista no Plano Municipal de Educação, que estabelecia o atendimento de, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final de sua vigência. O percentual registrado em 2025 também se encontra significativamente acima da média nacional mais recente para essa faixa etária, correspondente a 38,45%, demonstrando os avanços obtidos pelo município na ampliação da oferta de vagas em creche e na garantia do direito à educação infantil.

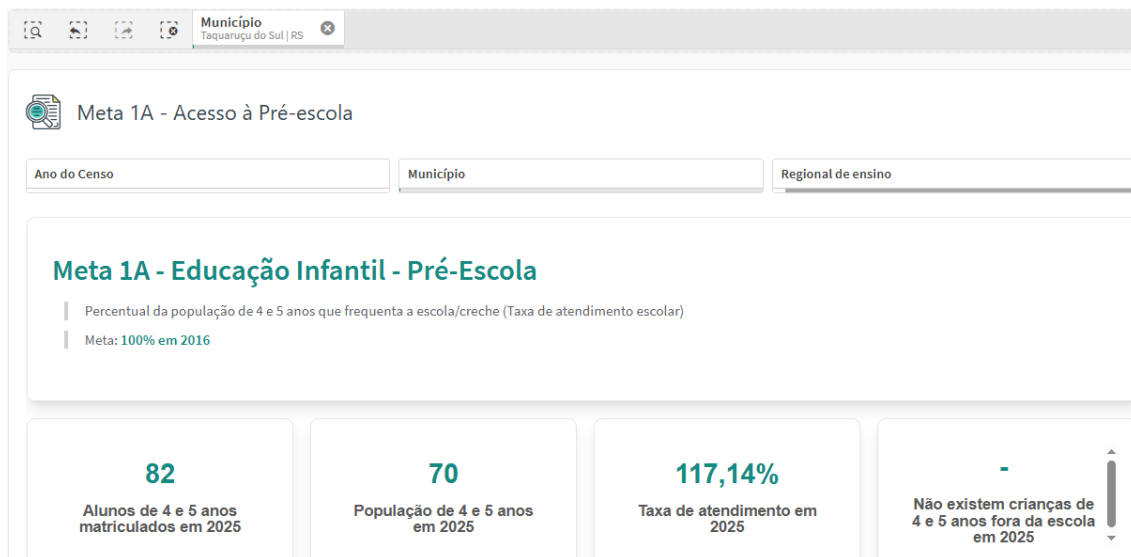
Para qualificar a análise, também foram considerados dados complementares provenientes de outras bases estatísticas, elaboradas a partir de metodologias específicas de projeção populacional e consolidação de matrículas. Cabe destacar que diferenças entre os percentuais apresentados decorrem das distintas fontes de dados, períodos de referência e critérios metodológicos adotados por cada base consultada.

Nesse contexto, os dados utilizados para a análise complementar foram obtidos a partir da elaboração do IEDE, com base em informações do Censo Escolar (2025), projeções populacionais do DATASUS (2025) e ponderações a partir do Registro Civil (2019). Em relação às



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

crianças de 4 e 5 anos, a população estimada era de 70 crianças, sendo registradas 82 matrículas na pré-escola, o que corresponde a uma taxa de atendimento de 117,14%.



- Fonte: Espaço de Controle Social-TCE RS

Considerando a população estimada de 156 crianças na faixa etária de 0 a 3 anos, verificou-se que 76 estavam matriculadas em creche, resultando em uma taxa de atendimento de 48,72%.



- Fonte: Espaço de Controle Social-TCE RS



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Para viabilizar o cumprimento da Meta 1, o Plano Municipal de Educação estabeleceu 14 estratégias voltadas à ampliação e à qualificação da oferta da Educação Infantil no município. Conforme análise da equipe técnica responsável pela avaliação, verifica-se que a maior parte das estratégias previstas foi executada, demonstrando avanços importantes no atendimento às crianças da Educação Infantil, especialmente no que se refere à ampliação do acesso, à qualificação da infraestrutura, ao fortalecimento da rede de proteção e à melhoria dos processos pedagógicos.

Entre as estratégias executadas, destaca-se a definição, em regime de colaboração com a União, de metas de expansão da rede pública de educação infantil, considerando padrões nacionais de qualidade. Nesse sentido, o município promoveu a ampliação do atendimento por meio da expansão da oferta de vagas na rede municipal, observando as demandas identificadas ao longo da vigência do PME e assegurando o acesso das crianças à pré-escola e às creches.

No que se refere ao planejamento da oferta de vagas, o município realizou periodicamente levantamentos da demanda por creche para a população de até 3 anos, em articulação com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura e Cultura, Centro de Referência de Assistência Social, Secretaria de Saúde, Programa Primeira Infância Melhor (PIM) e Conselho Tutelar. Essa articulação intersetorial possibilitou identificar a demanda existente, acompanhar as necessidades das famílias e planejar a ampliação do atendimento.

Também foram estabelecidos mecanismos de consulta e levantamento da demanda por vagas em creche, realizados periodicamente em parceria com diferentes setores da rede de proteção. Embora esses procedimentos não estejam formalizados em normativas específicas, a estratégia foi executada por meio de ações articuladas entre os órgãos envolvidos.

Quanto à infraestrutura, o município promoveu a reestruturação e a qualificação da rede física da educação infantil, com destaque para investimentos realizados na EMEI Pedacinho do Céu. Foram executadas melhorias na estrutura física da instituição, bem como investimentos em mobiliários, materiais pedagógicos e de expediente, equipamentos eletroeletrônicos, recursos tecnológicos e digitais, além da ampliação e qualificação da rede de internet. Essas ações contribuíram para melhores condições de atendimento e para o fortalecimento dos processos pedagógicos.

No âmbito da valorização dos profissionais, foram oportunizadas formações continuadas aos profissionais da educação infantil ao longo da vigência do PME, contribuindo para a qualificação pedagógica e profissional da rede municipal.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUCU DO SUL/RS

Em relação ao atendimento das populações do campo, o município assegurou o acesso das crianças residentes na zona rural à educação infantil por meio da rede municipal de ensino e da oferta de transporte escolar para as crianças de 4 e 5 anos, quando necessário.

No campo da educação inclusiva, foi garantido o acesso à educação infantil às crianças com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando o atendimento educacional especializado conforme as necessidades identificadas e em conformidade com a legislação vigente.

Também foram desenvolvidas ações complementares de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação entre as áreas da educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças, especialmente na primeira infância.

A organização da educação infantil no município preservou as especificidades dessa etapa de ensino, assegurando o atendimento em instituições adequadas às normas do Conselho Municipal de Educação e promovendo a articulação com o Ensino Fundamental, visando garantir uma transição adequada entre as etapas.

O município também fortaleceu o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da frequência e da permanência das crianças na educação infantil, em especial das beneficiárias de programas de transferência de renda. Esse acompanhamento ocorreu por meio da equipe diretiva, agente social, psicóloga da instituição e da articulação com a rede de proteção.

Além disso, foram desenvolvidas ações de busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, por meio da articulação entre Educação, Saúde, Assistência Social e demais órgãos parceiros, visando assegurar o acesso e a permanência escolar.

Em relação à ampliação do atendimento em tempo integral, o município avançou gradativamente na oferta dessa modalidade para crianças de 0 a 5 anos, considerando a disponibilidade de recursos físicos, humanos e financeiros.

Nos momentos em que a demanda superou o número de vagas disponíveis, foram adotados critérios de priorização para matrícula, considerando situações de deficiência, vulnerabilidade social e risco social, assegurando maior equidade e transparência no acesso às vagas.

Em relação à estratégia não executada, verifica-se que não foi efetivada a aquisição de terreno para a construção de uma unidade Pró-Infância, em regime de colaboração com a União. Apesar disso, o município buscou atender à demanda existente por meio da manutenção,



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

reorganização e ampliação da rede já existente, conforme as necessidades identificadas ao longo da vigência do Plano.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

II - ENSINO FUNDAMENTAL

META 2	PRAZO
Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	a) Universalização dos 6 aos 14 anos: 2016 b) Pelo menos 95% concluem o EF na idade recomendada: 2025

Período observado:

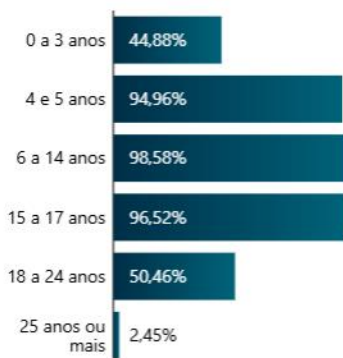
10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 2 do Plano Municipal de Educação estabelece a universalização do Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos, bem como a garantia de que, ao final da vigência do PME, pelo menos 95% dos estudantes concluem essa etapa de ensino na idade recomendada.

No que se refere ao Indicador 2A, que previa a universalização do acesso ao Ensino Fundamental para a faixa etária de 6 a 14 anos até o ano de 2016, o município alcançou índice de 98,58% de atendimento escolar. O resultado demonstra que Taquaruçu do Sul se encontra muito próximo da universalização do acesso nessa faixa etária, refletindo os esforços empreendidos para assegurar o direito à educação e a permanência dos estudantes na escola.

**Taxa bruta de frequência
escolar, por grupo de idade**



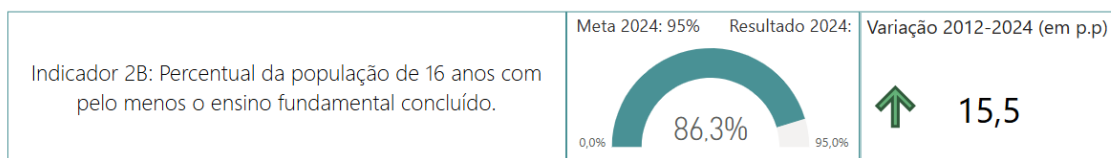
- Fonte IBGE 2022



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Em relação ao Indicador 2B, que estabelece a conclusão do Ensino Fundamental na idade recomendada para, no mínimo, 95% dos estudantes até o final da vigência do Plano, não foram apresentados dados municipais atualizados pela equipe técnica de monitoramento, tampouco há registros disponíveis no último censo para o município.

Diante da ausência de dados municipais recentes, utilizam-se como referência os dados estaduais mais atuais do Censo Demográfico, os quais apontam que 86,3% dos estudantes concluem o Ensino Fundamental na idade recomendada. O índice representa avanço significativo em relação ao ano de 2012, com crescimento de 15,5 pontos percentuais no período analisado.



Ano	Região	Unidade da Federação
2024	Sul	Rio Grande do Sul
Localização	Cor/Raça	Sexo
Todos	Todos	Todos

- Fonte IBGE 2022

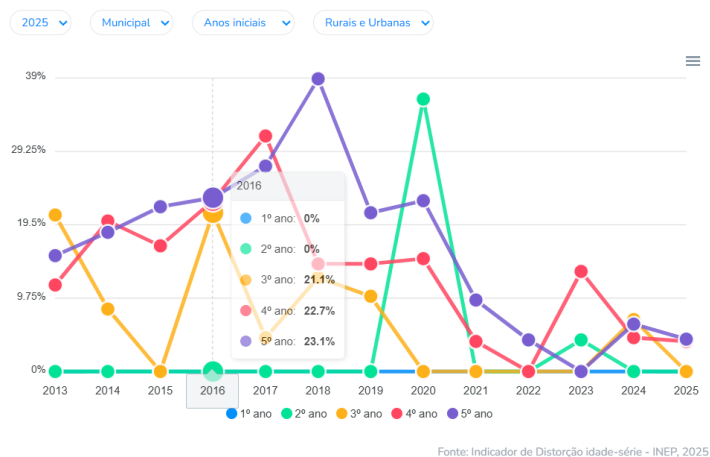
Os dados referentes à distorção idade-série no município de Taquaruçu do Sul apontam baixos índices de defasagem escolar, especialmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Na rede municipal, a taxa registrada é de 1,5%, indicando que, a cada 100 estudantes matriculados, aproximadamente dois apresentam idade superior à recomendada para a série frequentada, considerando atraso escolar de dois anos ou mais.

Na rede estadual, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a taxa é de 1,6%, revelando cenário semelhante entre as duas redes de ensino. Os resultados indicam trajetória escolar relativamente regular para a maioria dos estudantes, refletindo os esforços das redes de ensino na promoção da permanência, do acompanhamento pedagógico e da progressão escolar ao longo dessa etapa da educação básica.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Evolução da distorção idade-série - Taquaruçu do Sul



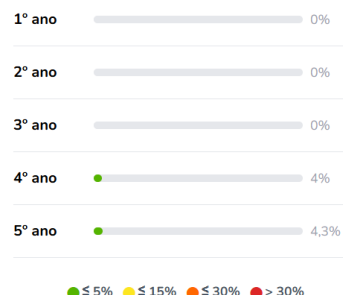
- Fonte: Qeud 2025

Taquaruçu do Sul

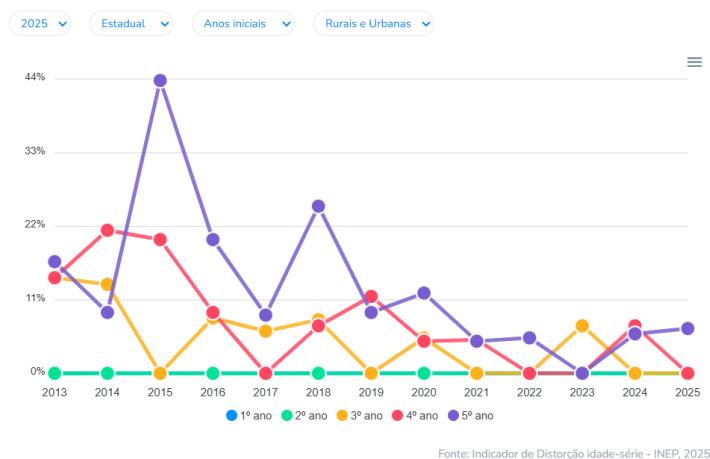
2025 • Anos Iniciais • Municipal • Rurais e Urbanas

1,5%

A cada 100 crianças, aproximadamente 2 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais



Evolução da distorção idade-série - Taquaruçu do Sul



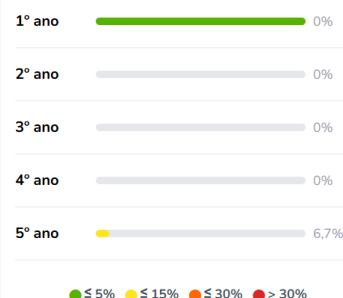
- Fonte: Qeud 2025

Taquaruçu do Sul

2025 • Anos Iniciais • Estadual • Rurais e Urbanas

1,6%

A cada 100 crianças, aproximadamente 2 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais



Nos anos finais do Ensino Fundamental da rede municipal, a taxa de distorção idade-série é de 17,1%, indicando que aproximadamente 17 em cada 100 estudantes apresentam defasagem de dois anos ou mais entre a idade e o ano escolar frequentado. Embora o índice seja superior ao observado nos anos iniciais, verifica-se que a maior parte dos estudantes mantém trajetória escolar compatível com a idade recomendada para a etapa cursada.

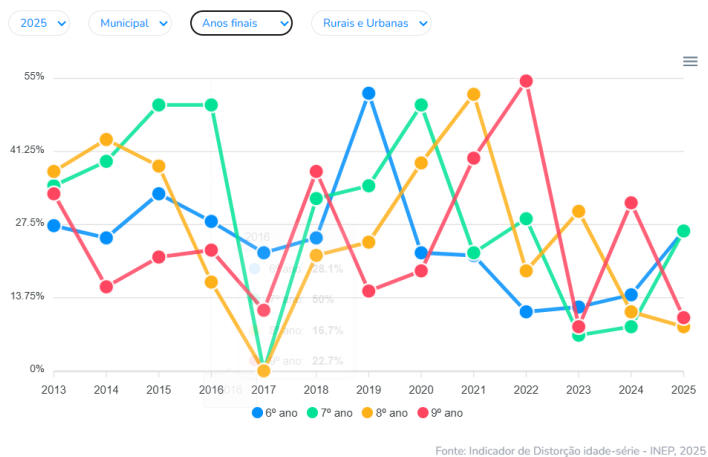
Na rede estadual, a taxa de distorção idade-série nos anos finais do Ensino Fundamental é de 10,8%, o que corresponde a aproximadamente 11 estudantes em cada 100 matriculados com atraso escolar de dois anos ou mais. O percentual inferior ao registrado na



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

rede municipal demonstra menor incidência de defasagem nessa etapa, embora ambas as redes ainda apresentem desafios relacionados à correção do fluxo escolar e à garantia da progressão adequada dos estudantes.

Evolução da distorção idade-série - Taquaruçu do Sul



Taquaruçu do Sul

2025 • Anos Finais • Municipal • Rurais e Urbanas

17,1%

A cada 100 crianças, aproximadamente 17 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

6º ano 26,3%

7º ano 26,3%

8º ano 8,3%

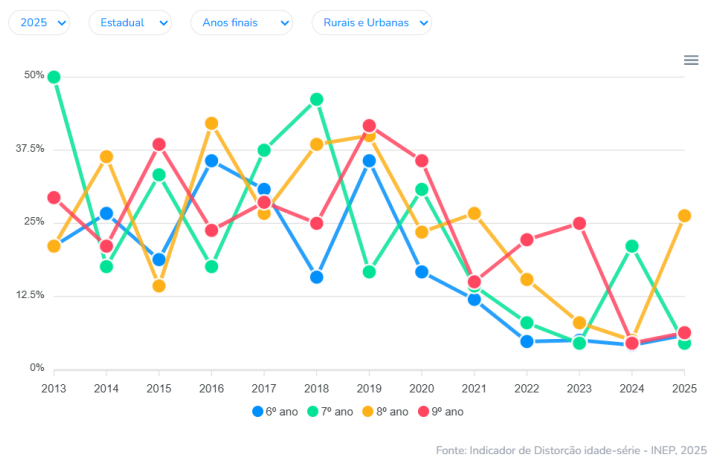
9º ano 10%

● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2025

- Fonte: Qeud 2025

Evolução da distorção idade-série - Taquaruçu do Sul



Taquaruçu do Sul

2025 • Anos Finais • Estadual • Rurais e Urbanas

10,8%

A cada 100 crianças, aproximadamente 11 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

6º ano 5,9%

7º ano 4,5%

8º ano 26,3%

9º ano 6,3%

● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2025

- Fonte: Qeud 2025

No que se refere ao rendimento escolar, os dados apontam resultados positivos nas redes de ensino do município. Na rede municipal, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a taxa de aprovação é de 100%. Já nos anos finais, a taxa de aprovação alcança 93,9%, com índice de reprovação de 6,1%.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Taxas de rendimento por etapa escolar

	2024	Municipal	Total
	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	0% sem dados	0% sem dados	100% sem dados
Anos finais	6,1% sem dados	0% sem dados	93,9% sem dados
Ensino médio	- sem dados	- sem dados	- sem dados

[? Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2024, Inep

- Fonte: Qeud 2025

Na rede estadual, os anos iniciais do Ensino Fundamental apresentam taxa de aprovação de 100%, sem registro de reprovação no período analisado. Nos anos finais, a taxa de aprovação também atinge 100%. Em relação ao Ensino Médio da rede estadual, os dados indicam taxa de aprovação de 100%, demonstrando desempenho plenamente satisfatório no período analisado.

Taxas de rendimento por etapa escolar

	2024	Estadual	Total
	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	0% sem dados	0% sem dados	100% sem dados
Anos finais	0% sem dados	0% sem dados	100% sem dados
Ensino médio	0% sem dados	0% sem dados	100% sem dados

[? Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2024, Inep

- Fonte: Qeud 2025



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Conforme a equipe avaliadora, a Meta 2 foi executada, considerando que o município garantiu o acesso e a permanência das crianças e adolescentes de 6 a 14 anos no Ensino Fundamental ao longo da vigência do PME. Foram desenvolvidas ações de monitoramento da frequência escolar, busca ativa, acompanhamento pedagógico, fortalecimento da relação entre escola e família, atividades culturais e esportivas, além da articulação permanente com os órgãos da rede de proteção. Essas ações contribuíram para a universalização do atendimento e para a melhoria das condições de aprendizagem dos estudantes.

Em relação às estratégias vinculadas à meta, observa-se que o município desenvolveu ações articuladas voltadas à garantia do acesso, da permanência e do sucesso escolar dos estudantes do Ensino Fundamental. As iniciativas implementadas contemplaram desde o monitoramento da frequência escolar e a busca ativa até ações de fortalecimento pedagógico, cultural, esportivo e de aproximação entre escola, família e rede de proteção. De modo geral, as estratégias previstas foram executadas de forma satisfatória, contribuindo para a consolidação dos resultados alcançados na meta.

Inicialmente, destaca-se o fortalecimento do acompanhamento e monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos estudantes, especialmente daqueles beneficiários de programas de transferência de renda. O município realizou acompanhamento sistemático da frequência, permanência e rendimento escolar por meio da equipe diretiva, agente social da instituição e em parceria com as famílias, CRAS, Secretaria de Saúde, Conselho Tutelar e demais órgãos da rede de proteção, visando prevenir situações de evasão e promover o sucesso escolar.

Complementando esse trabalho, foram desenvolvidas ações permanentes de busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, por meio da articulação entre escolas, Secretaria de Educação, Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar. Essa atuação intersetorial foi fundamental para assegurar o acesso e a permanência dos estudantes no Ensino Fundamental.

No âmbito da formação integral dos estudantes, também se destaca o fortalecimento da relação das escolas com instituições e movimentos culturais. A escola da rede municipal participou ativamente de atividades culturais promovidas pelo município, como Semana Farroupilha, Feira do Livro, Mostra Pedagógica e espetáculos teatrais, além de ações alusivas a datas comemorativas. Essas iniciativas contribuíram para ampliar o repertório cultural, fortalecer a criatividade e estimular a expressão artística dos estudantes.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Paralelamente, o município buscou fortalecer a participação das famílias no acompanhamento da vida escolar dos estudantes. As instituições de ensino mantiveram diálogo constante com pais e responsáveis por meio de reuniões, atendimentos individuais, entrega de pareceres e boletins, além da realização de eventos escolares, favorecendo maior integração entre escola e família.

Em relação ao atendimento das populações do campo, embora o município não possua escola rural, foi garantida a oferta do Ensino Fundamental mediante acesso à escola localizada na área urbana e oferta de transporte escolar, conforme a demanda existente.

Além disso, o município incentivou a participação dos estudantes em atividades extracurriculares voltadas ao desenvolvimento de habilidades acadêmicas, científicas, esportivas e socioemocionais. A participação em olimpíadas, concursos e avaliações externas contribuiu para estimular o protagonismo estudantil, o desenvolvimento de talentos e o aprimoramento do desempenho escolar.

No campo esportivo, também foram fortalecidas ações voltadas ao desenvolvimento de habilidades físicas e à promoção da qualidade de vida. A participação em competições escolares e em projetos esportivos proporcionou aos estudantes experiências importantes de integração, disciplina e cooperação.

Por fim, visando atender os estudantes com dificuldades de aprendizagem, o município ofertou atividades pedagógicas no contraturno escolar, especialmente por meio de aulas de reforço em Língua Portuguesa e Matemática. Também foi disponibilizado o Atendimento Educacional Especializado (AEE), fortalecendo a inclusão escolar e oferecendo suporte complementar aos estudantes que necessitam de acompanhamento específico.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

III - ENSINO MÉDIO

META 3	PRAZO
Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	a) Universalização dos 15 a 17 anos: 2016 b) Pelo menos 85% no ensino médio: 2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 3 estabelece a universalização do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e a elevação da taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para, no mínimo, 85% até o final da vigência do PME.

Em relação ao Indicador 3A, que previa a universalização do atendimento escolar da população de 15 a 17 anos até o ano de 2016, os dados analisados pela equipe técnica demonstram que 96,52% dos jovens dessa faixa etária frequentavam a escola ou já haviam concluído a Educação Básica. Embora o percentual evidencie um elevado nível de atendimento, a meta de universalização ainda não foi integralmente alcançada, indicando a necessidade de continuidade das ações voltadas ao acesso, à permanência e à conclusão da escolarização obrigatória.

Quanto ao Indicador 3B, que prevê o alcance de uma taxa líquida de matrículas no Ensino Médio de, no mínimo, 85% até o final da vigência do Plano, os dados da rede estadual referentes ao ano de 2025 apontam a existência de 32 estudantes matriculados nessa etapa de ensino no município. Deste total, 28 encontravam-se na faixa etária de 15 a 17 anos, correspondendo a 87,5% das matrículas. Os demais estudantes, equivalentes a 4 matrículas, possuíam idade entre 18 e 19 anos, configurando situação de distorção idade-série.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

MATRÍCULAS

Ensino Médio

1.40 – Número de Matrículas do Ensino Médio Regular, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2025

Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas do Ensino Médio ¹⁻³				
				Total	Faixa Etária ⁴			
					Até 14 anos	15 a 17 anos	18 a 19 anos	20 a 24 anos
Sul	Rio Grande do Sul	Taquaruçu do Sul	4321329	32	0	28	4	0

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2025

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - O Ensino Médio inclui matrículas do Ensino Médio Propedêutico, Ensino Médio Articulado ao Itinerário Formativo Técnico Profissional - Curso Técnico, Ensino Médio Articulado ao Itinerário Formativo

4 - A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

- Fonte: Sinopses Estatística Educação Básica 2025

Os resultados demonstram que o município atingiu e superou a meta estabelecida para o Indicador 3B, alcançando percentual superior aos 85% previstos no Plano Municipal de Educação. O desempenho observado reflete os esforços desenvolvidos para garantir o acesso, a permanência e a progressão dos jovens no Ensino Médio. Além disso, o resultado obtido por Taquaruçu do Sul supera significativamente o índice registrado pelo Estado do Rio Grande do Sul, cuja taxa líquida de matrículas no Ensino Médio corresponde a 77,6%.

← Meta 3



Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.	Meta 2024: 85% Resultado 2024: 77,6%	Varição 2012-2024 (Em p.p) 14,0
--	--	--

Ano 2024	Região Sul	Localização Todos
Unidade da Federação Rio Grande do Sul	Cor/raça Todos	Sexo Todos

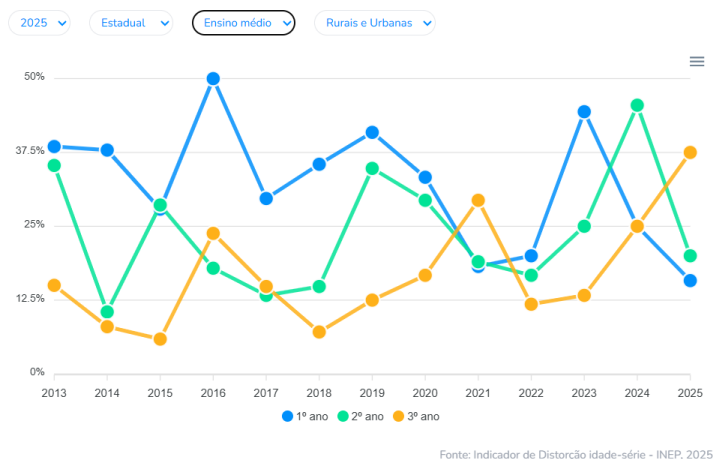
- Fonte Inep 2025

No Ensino Médio, os dados referentes à distorção idade-série no município de Taquaruçu do Sul evidenciam baixos índices de defasagem escolar. A taxa registrada é de 21,9%, indicando que, a cada 100 estudantes matriculados, aproximadamente vinte e dois apresentam atraso escolar de dois anos ou mais em relação à idade recomendada para a série cursada.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Evolução da distorção idade-série - Taquaruçu do Sul



Taquaruçu do Sul

2025 • Ensino Médio • Estadual • Rurais e Urbanas

21,9%

A cada 100 crianças, aproximadamente 22 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

1º ano EM 15,8%

2º ano EM 20%

3º ano EM 37,5%

● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2025

- Fonte: Qeud 2025

Para orientar a execução das iniciativas relacionadas a esta meta, foram estabelecidas estratégias voltadas à ampliação do acesso, permanência e conclusão do Ensino Médio na idade adequada, bem como ao fortalecimento da qualidade da oferta educacional. Conforme análise da equipe avaliativa, observa-se que as ações previstas vêm sendo desenvolvidas de forma satisfatória, contribuindo para o alcance dos resultados esperados.

No âmbito da qualificação da oferta do Ensino Médio, destaca-se o apoio à adesão da rede estadual ao programa nacional de renovação do ensino médio, com o objetivo de incentivar práticas pedagógicas interdisciplinares articuladas entre teoria e prática. A EEEB José Zanatta, alinhada à rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul, implementou a reforma do Novo Ensino Médio, promovendo a reestruturação curricular para a inclusão das Trilhas de Aprofundamento (Itinerários Formativos) e do componente Projeto de Vida. Como desafios permanentes, permanecem as demandas relacionadas à infraestrutura física, especialmente quanto à manutenção e atualização de laboratórios, bem como à oferta contínua de formação pedagógica para adaptação plena ao modelo interdisciplinar.

Em consonância com essa reorganização curricular, também foi apoiada a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configuram a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. O Referencial Curricular Gaúcho (RCG), que regulamenta a BNCC no estado, encontra-se plenamente integrado ao plano de estudos da escola, assegurando o alinhamento das matrizes curriculares às competências e habilidades previstas nacionalmente.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

No que se refere à formação integral dos estudantes, observa-se a promoção regular do acesso a bens e espaços culturais, bem como o incentivo à prática desportiva integrada ao currículo escolar. A escola promove eventos internos, competições esportivas, participação nos JERGS e saídas pedagógicas culturais. Contudo, por se tratar de município de pequeno porte, o acesso a grandes polos culturais externos exige deslocamento e demanda apoio de transporte e parcerias com a municipalidade.

Complementando essas ações, o município mantém iniciativas voltadas ao acompanhamento do fluxo escolar. Embora a estratégia faça referência ao Ensino Fundamental, seus impactos refletem diretamente na Meta 3. Nesse sentido, a escola realiza monitoramento contínuo do rendimento escolar, oferta períodos de recuperação paralela e estudos orientados, além de acompanhar de forma sistemática reprovações e índices de distorção idade-série, buscando assegurar a conclusão da educação básica na idade adequada.

Também se destaca o incentivo à participação dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Há mobilização ativa da equipe diretiva, pedagógica e dos professores, especialmente junto às turmas de 3º ano, para orientar processos de inscrição e isenção de taxa. Além disso, simulados e aulas do componente Projeto de Vida são utilizados como instrumentos de orientação para o acesso ao ensino superior, por meio de programas como PROUNI e SISU.

Paralelamente, foi fortalecido o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos estudantes do Ensino Médio, especialmente daqueles beneficiários de programas de transferência de renda. Esse trabalho ganhou reforço com a implementação do Programa Pé-de-Meia, em articulação com o programa estadual Todo Jovem na Escola. A equipe gestora atua no envio sistemático dos dados de assiduidade e matrícula, garantindo o acompanhamento da frequência escolar e contribuindo para a permanência dos estudantes na escola.

De forma complementar, também são realizadas ações permanentes de busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola. Quando estudantes passam a apresentar infrequência injustificada, a escola aciona as ferramentas de Busca Ativa Escolar e a FICAI. Em razão das características do município, a proximidade comunitária favorece esse trabalho, realizado em parceria com o Conselho Tutelar, agentes comunitários de saúde e demais órgãos da rede de proteção.

No campo da permanência escolar, merecem destaque ainda as políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito, discriminação ou situações de vulnerabilidade. A escola



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

desenvolve projetos voltados à empatia, respeito às diferenças, prevenção ao bullying e promoção da saúde mental, contribuindo para a construção de um ambiente escolar acolhedor e seguro.

No que se refere ao desenvolvimento acadêmico e à ampliação das oportunidades de aprendizagem, destaca-se o estímulo à participação dos adolescentes em atividades das áreas tecnológicas e científicas. Há incentivo à iniciação científica, especialmente por meio da realização anual da Mostra Científica, bem como da participação em olimpíadas do conhecimento. Como suporte pedagógico, a infraestrutura tecnológica também foi fortalecida com o recebimento de Chromebooks e melhorias na rede de internet.

Em relação às estratégias voltadas à oferta de programas específicos para jovens e adultos em defasagem escolar ou fora da escola, bem como ao atendimento de estudantes filhos de profissionais com atividades itinerantes, verifica-se que não houve demanda significativa no município durante o período de vigência do Plano, razão pela qual essas ações não demandaram implementação específica.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

IV - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

META 4	PRAZO
Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotados, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 4 do Plano Municipal de Educação de Taquaruçu do Sul estabelece a universalização, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, do acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, assegurando um sistema educacional inclusivo ao longo da vigência do PME.

No que se refere ao Indicador 4A, que trata do percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola, verifica-se que o município assegura o acesso e a permanência escolar dos estudantes público-alvo da Educação Especial identificados em seu território. O acompanhamento é realizado por meio dos dados do Censo Escolar, ações de busca ativa e articulação entre as áreas da educação, saúde e assistência social, visando garantir a universalização do atendimento educacional a esse público.

Em relação ao Indicador 4B, que corresponde ao percentual de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados em classes comuns do ensino regular, observa-se que o município adota uma política de educação inclusiva, assegurando a matrícula desses estudantes na rede regular de ensino, com oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), disponibilização de profissionais de apoio quando necessário e articulação pedagógica entre o ensino regular e os serviços especializados.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Destaca-se, ainda, que não há exclusão ou recusa de matrícula sob alegação de deficiência, reafirmando o compromisso com a inclusão escolar e com a garantia do acesso ao currículo comum. Conforme os dados apresentados pela equipe técnica, o município atingiu 100% da meta estabelecida para este indicador, assegurando a matrícula de todos os estudantes público-alvo da Educação Especial em classes comuns do ensino regular.

Em relação ao atendimento dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, os dados de 2025 indicam que o município contabiliza 42 matrículas. Todos os estudantes frequentam classes comuns da rede pública de ensino.

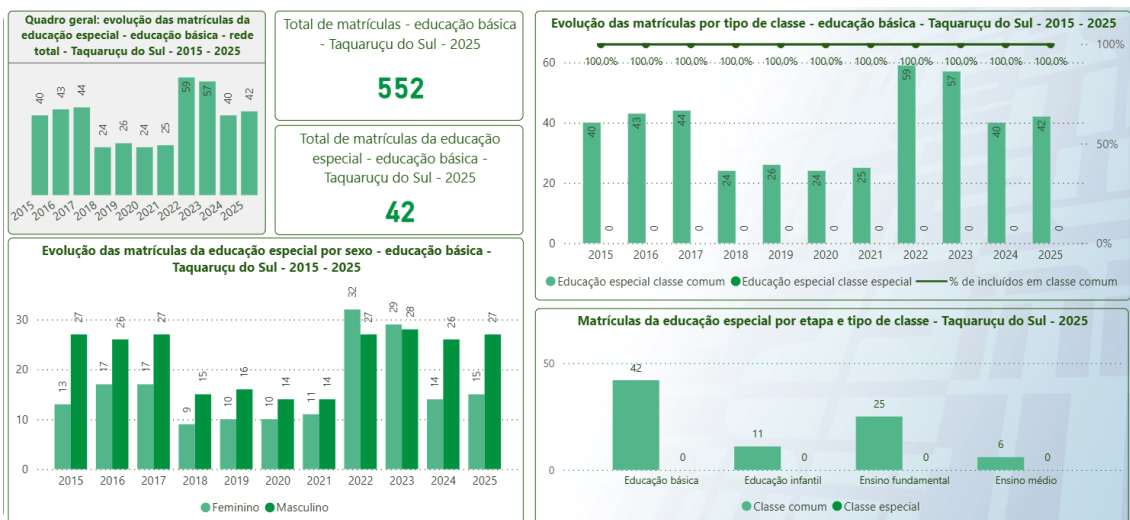


- Fonte: Relatório Municipal Completo-ATM

Quanto à distribuição dos estudantes por etapa de ensino, o município registra 42 matrículas, sendo 11 na Educação Infantil, 25 no Ensino Fundamental e 6 no Ensino Médio. Em relação à distribuição por sexo, 15 estudantes são do sexo feminino e 27 do sexo masculino.

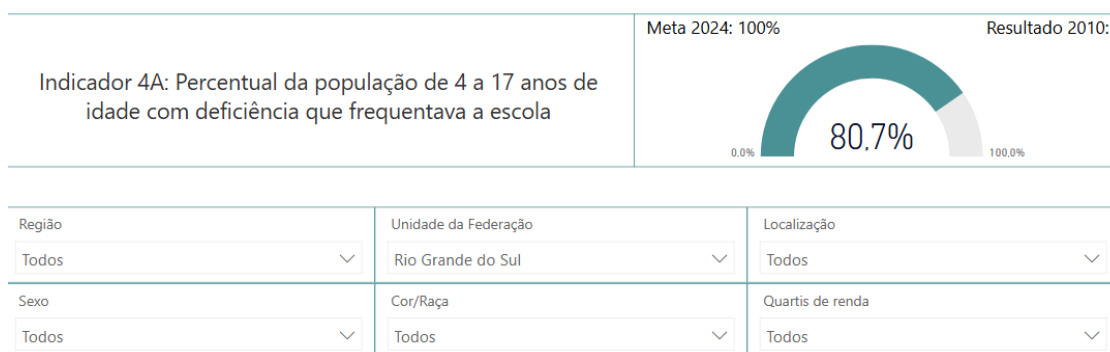


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS



- Fonte INEP 2025

Os resultados alcançados demonstram o comprometimento do município com a garantia do acesso, da permanência e da inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial, assegurando o atendimento educacional especializado e a participação no ensino regular. O desempenho municipal também se destaca em comparação ao percentual do Estado do Rio Grande do Sul, que registra 80,7% da população de 4 a 17 anos com deficiência frequentando a escola.



- Fonte: Elaborado pela Dired/Inep

Com vistas à concretização desta meta, o Plano Municipal de Educação estabelece estratégias voltadas à garantia do acesso, da permanência, da aprendizagem e da inclusão dos



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

estudantes público-alvo da Educação Especial em todos os níveis e etapas da educação básica. Conforme análise da equipe avaliadora, observa-se que o município vem desenvolvendo ações importantes para fortalecer a educação inclusiva, assegurando atendimento especializado e suporte pedagógico adequado aos estudantes.

Nesse contexto, o município realiza o registro e a declaração fidedigna de todas as matrículas de estudantes da Educação Especial no Censo Escolar anual, garantindo o cômputo e o recebimento regular de recursos do Fundeb voltados ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), tanto de forma complementar quanto suplementar na rede regular, em conformidade com a legislação vigente.

No que se refere à estrutura de atendimento, o município realizou a implantação e manutenção de Sala de Recurso Multifuncional na escola de ensino fundamental da rede pública municipal de Taquaruçu do Sul. Na rede estadual, também existe Sala de Recurso Multifuncional em pleno funcionamento. Paralelamente à infraestrutura física, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura promove e incentiva a participação dos docentes em cursos de formação continuada voltados ao Atendimento Educacional Especializado. O objetivo é qualificar tanto os professores especialistas quanto os professores regentes das salas comuns, fortalecendo práticas pedagógicas inclusivas e metodologias adaptadas à diversidade dos educandos.

Em regime de colaboração, o município também garante o Atendimento Educacional Especializado de forma complementar e suplementar a todos os estudantes que necessitam desse suporte, integrando as salas de recursos da própria rede com serviços especializados. Para ampliar e qualificar esse atendimento, a prefeitura mantém convênio ativo com a APAE de Frederico Westphalen. Essa parceria viabiliza atendimento clínico-pedagógico e terapêutico multidisciplinar essencial, assegurando que as necessidades identificadas em conjunto com as famílias e as escolas sejam adequadamente atendidas.

Complementando essas ações, observa-se a existência de uma rede de apoio intersetorial estruturada para o acompanhamento dos estudantes. Nas escolas municipais, há atuação direta de psicóloga e agente social escolar. De forma complementar, a Secretaria Municipal de Saúde e o CRAS ofertam atendimentos especializados nas áreas de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e assistência social, garantindo suporte terapêutico e clínico aos estudantes laudados ou em processo de avaliação. Contudo, o principal desafio para o atendimento integral desta estratégia ainda reside na ausência de grupo multidisciplinar ou



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

programa de assessoria contínua voltado especificamente ao suporte e à formação direta dos professores, configurando-se como demanda a ser estruturada em médio prazo.

No campo da acessibilidade, as escolas das redes municipal e estadual vêm recebendo melhorias gradativas em sua infraestrutura física, incluindo construção de rampas, adequação de banheiros e sinalização. Da mesma forma, a frota de transporte escolar busca atender aos critérios de acessibilidade, assegurando deslocamento seguro aos estudantes com deficiência física ou mobilidade reduzida, tanto da zona rural quanto da área urbana.

Em relação à inclusão escolar, encontra-se consolidada em Taquaruçu do Sul a diretriz de inclusão plena, sendo expressamente vedada qualquer exclusão ou recusa de matrícula no ensino regular sob alegação de deficiência. Todos os estudantes público-alvo da Educação Especial frequentam turmas regulares, contando com articulação pedagógica e flexibilização curricular orientadas pelos profissionais do Atendimento Educacional Especializado.

Paralelamente, realiza-se o monitoramento contínuo da frequência, permanência e desenvolvimento escolar dos estudantes com deficiência beneficiários de programas de transferência de renda, como o Bolsa Família e o Benefício de Prestação Continuada (BPC na Escola). Além disso, as escolas municipais e estaduais desenvolvem projetos de conscientização, semanas temáticas e ações de combate ao preconceito, à discriminação e ao bullying, promovendo uma cultura de acolhimento, respeito e inclusão.

Também se destaca a articulação intersetorial entre as Secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social, em parceria com as famílias, para acompanhamento das pessoas com deficiência que ultrapassaram a idade de escolarização obrigatória. Contudo, o município apresenta baixa demanda para a Educação de Jovens e Adultos voltada a esse público, razão pela qual não há turmas de EJA em atividade no momento. Diante dessa realidade, o foco das ações intersetoriais tem se direcionado para oficinas terapêuticas, atendimentos especializados de saúde e programas de assistência social, assegurando atenção integral ao longo da vida.

No que se refere à ampliação das equipes de apoio, o município realiza a contratação e designação de profissionais de apoio, monitores e auxiliares de inclusão para acompanhamento de estudantes com deficiências severas ou transtornos globais do desenvolvimento no cotidiano escolar. O principal desafio nessa área está relacionado ao elevado custo fiscal para manutenção permanente desse quadro profissional, bem como à necessidade de capacitação continuada.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

As salas de Atendimento Educacional Especializado em funcionamento no território municipal atendem às normas técnicas, legais e aos parâmetros estabelecidos pelo sistema de ensino. Os atendimentos ocorrem de forma organizada no turno inverso ao da classe comum regular, sem prejuízo da escolarização regular dos estudantes. As atividades desenvolvidas priorizam recursos de acessibilidade, materiais didáticos adaptados e ferramentas de tecnologia assistiva, considerando as necessidades específicas de cada estudante.

Ainda com o objetivo de ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral, o município mantém parcerias com instituições especializadas da região, especialmente com a APAE de Frederico Westphalen. Considerando as características de município de pequeno porte, essa parceria mostra-se fundamental para garantir suporte clínico, pedagógico e terapêutico complementar aos estudantes que necessitam de intervenções especializadas mais intensivas.

Em relação à universalização do atendimento escolar para crianças de 0 a 3 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, a rede municipal vem assegurando o acesso à Educação Infantil sempre que há manifestação ou busca ativa das famílias. O principal desafio consiste na identificação precoce das necessidades específicas nessa faixa etária, a fim de organizar o suporte pedagógico necessário desde o ingresso na escola.

No que se refere à garantia do acesso à educação bilíngue em Libras e à oferta do Sistema Braille, verifica-se que atualmente não há demanda específica na rede de ensino local relacionada a estudantes surdos, com deficiência auditiva severa ou deficiência visual que exijam atendimento especializado nessa modalidade. Ainda assim, a estratégia permanece em acompanhamento preventivo, por meio da oferta de formações introdutórias em Língua Brasileira de Sinais para o corpo docente.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

V – ALFABETIZAÇÃO

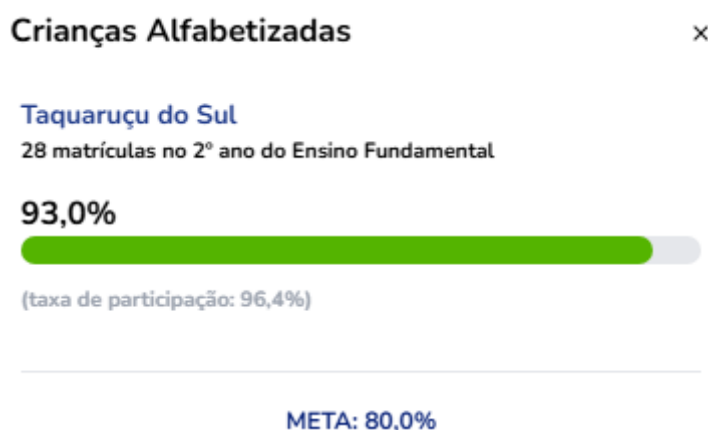
META 5	PRAZO
Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 5 prevê a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental. Desde 2023 o Estado do Rio Grande do Sul, em parceria com os municípios e Governo Federal (Programa “Compromisso Nacional Criança Alfabetizada”), implantou o Programa Alfabetiza Tchê, o qual realiza anualmente a avaliação de fluência das crianças do 2º ano, que serve para definir o “Indicador Criança Alfabetizada- ICA”. Conforme levantamento realizado para esta avaliação, no ano de 2025 o índice foi de 93%, superando a meta para o município que para o referido ano deveria ser de 80%.



- Fonte: QEdu 2025

Já na avaliação externa estadual IMERS – Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul, indicador criado para incentivar a melhoria da qualidade da educação no ensino



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

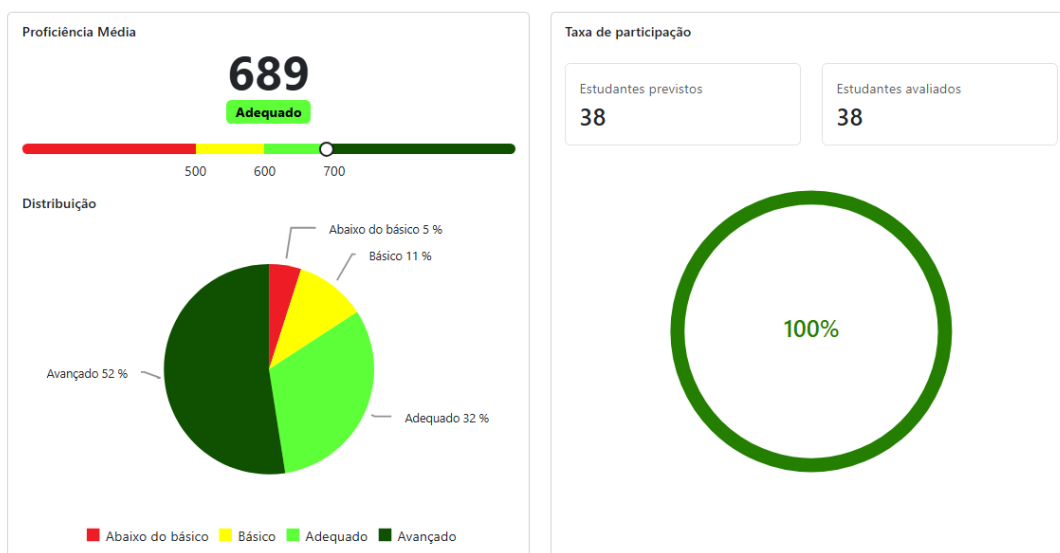
fundamental da rede municipal, que desde 2022 realiza anualmente avaliação com as crianças do 2º ano do Ensino Fundamental, denominada IQA – Índice da Qualidade da Alfabetização, o município obteve índice de 90,47 em 2022 e 58,16 em 2023. Em 2024, o índice registrado foi de 74,84. O resultado oficial do IQA referente ao ano de 2025 ainda não foi divulgado.

No que se refere ao desempenho dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental na avaliação do SAERS 2024, os resultados da alfabetização indicam diferentes níveis de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.

Em Língua Portuguesa, 52% dos estudantes alcançaram desempenho avançado, enquanto 32% apresentaram desempenho adequado. Além disso, 11% situaram-se no nível básico e 5% no nível abaixo do básico.

Os resultados demonstram que 84% dos estudantes avaliados encontram-se nos níveis adequado ou avançado em Língua Portuguesa, indicando desempenho satisfatório no componente curricular, com destaque para o expressivo percentual de estudantes no nível avançado. Por outro lado, 16% ainda apresentam desempenho nos níveis básico ou abaixo do básico, evidenciando a necessidade de continuidade e fortalecimento das estratégias pedagógicas voltadas à alfabetização e à recomposição das aprendizagens.

Proficiência e participação: 4321329 - Taquaruçu do Sul



- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>

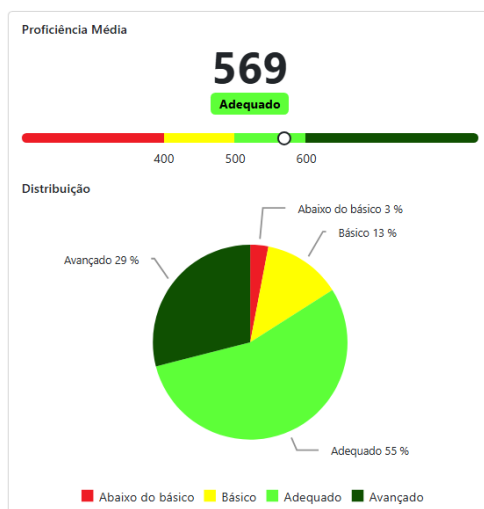


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Em Matemática, 29% dos estudantes avaliados alcançaram desempenho avançado, enquanto 55% apresentaram desempenho adequado. Outros 13% situaram-se no nível básico e 3% no nível abaixo do básico.

Assim como em Língua Portuguesa, os resultados demonstram que 84% dos estudantes avaliados encontram-se nos níveis adequado ou avançado em Matemática, revelando desempenho satisfatório nesse componente curricular. Observa-se, contudo, maior concentração de estudantes no nível adequado em comparação ao nível avançado. Ainda, 16% dos estudantes permanecem nos níveis básicos ou abaixo do básico, reforçando a importância da continuidade das ações pedagógicas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem e à recomposição das defasagens nos anos iniciais.

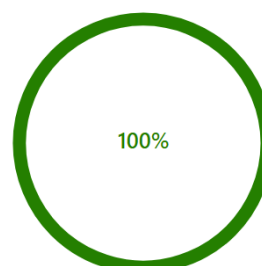
Proficiência e participação: 4321329 - Taquaruçu do Sul



Taxa de participação

Estudantes previstos
38

Estudantes avaliados
38



- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>

No que se refere ao Indicador 5A, a equipe avaliativa destaca que, para monitorar e mitigar os índices de proficiência insuficiente em leitura, o município participa ativamente das avaliações externas do SAEB, SAERS e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). Os dados obtidos a partir dessas avaliações geram diagnósticos que subsidiam as intervenções pedagógicas nas escolas. No âmbito da formação docente, destaca-se também a atuação da RENALFA (Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização), que promove o programa ProLEEI na Educação Infantil, qualificando as práticas de leitura e escrita desde a



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

primeira infância e fortalecendo o letramento como base preventiva para garantir a alfabetização plena na idade adequada.

Em relação ao Indicador 5B, a equipe avaliadora observa que o acompanhamento dos níveis de escrita dos estudantes da rede municipal é realizado de forma contínua, por meio de ferramentas de monitoramento e diagnósticos estruturados, em regime de colaboração com o Estado, através do programa Alfabetiza Tchê. A iniciativa é voltada diretamente aos professores alfabetizadores e tem como foco o aprimoramento de metodologias ativas e práticas inovadoras de produção textual, contribuindo para a identificação precoce de dificuldades de aprendizagem e para a implementação de intervenções pedagógicas imediatas, incluindo ações de reforço escolar no contraturno.

No que trata do Indicador 5C, a equipe avaliadora pontua que a proficiência em raciocínio lógico e Matemática é aferida periodicamente por meio de simulados internos e das matrizes de referência das avaliações em larga escala, especialmente SAEB e SAERS. Complementando as diretrizes dos programas nacionais e estaduais de alfabetização, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura promove capacitações específicas dentro do plano anual de formação, contando com formadores contratados diretamente e parcerias com instituições especializadas. Essas formações são direcionadas à apropriação de novas tecnologias educacionais, jogos lúdicos digitais e práticas pedagógicas inovadoras que favorecem a aprendizagem matemática no ciclo de alfabetização.

Com vistas ao alcance dos objetivos propostos nesta meta, foram desenvolvidas estratégias voltadas ao fortalecimento do processo de alfabetização, à qualificação docente e ao aprimoramento das práticas pedagógicas.

Nesse contexto, o município promove a articulação pedagógica entre a Educação Infantil (pré-escola) e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, buscando garantir uma transição contínua e qualificada no processo de letramento. Os professores alfabetizadores recebem acompanhamento pedagógico específico da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, com foco na adoção de metodologias que respeitem o ritmo de aprendizagem de cada criança e assegurem bases sólidas para a alfabetização plena.

Além disso, o município participa ativamente e com regularidade das principais avaliações em larga escala destinadas a aferir a qualidade da alfabetização infantil, incluindo o SAEB, o SAERS e o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Paralelamente, a rede municipal está plenamente inserida nas ações e avaliações diagnósticas do programa Alfabetiza Tchê,



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

utilizando os resultados como subsídio para monitorar o desenvolvimento dos estudantes e planejar intervenções pedagógicas imediatas. Internamente, as escolas realizam avaliações contínuas de leitura e escrita para garantir o cumprimento da meta de alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

No campo da inovação pedagógica, destaca-se o estímulo ao uso de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que favorecem a alfabetização e contribuem para a melhoria da aprendizagem e do fluxo escolar. A rede de ensino integra recursos tecnológicos de forma lúdica no ciclo de alfabetização, por meio de jogos pedagógicos digitais, plataformas educativas e recursos audiovisuais, que tornam as aulas mais dinâmicas e atrativas. Somam-se a essas ações metodologias ativas e projetos de incentivo à leitura, como cantinhos de leitura e sacolas literárias que envolvem também as famílias no processo de aprendizagem.

A formação inicial e continuada dos professores também constitui eixo central para o avanço da alfabetização no município. Nesse sentido, a qualificação docente ocorre de forma contínua por meio da RENALFA, articulada ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Na Educação Infantil, a formação é desenvolvida por meio do ProLEEI, fortalecendo as práticas de leitura e escrita na primeira infância. Nos Anos Iniciais, os professores alfabetizadores participam das formações promovidas pelo programa Alfabetiza Tchê, com foco no aperfeiçoamento de metodologias ativas e no diagnóstico da aprendizagem. Complementando essas iniciativas, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura promove formações específicas com profissionais contratados, assegurando alinhamento pedagógico às necessidades da rede local e à incorporação de novas tecnologias educacionais.

No que se refere à alfabetização dos estudantes público-alvo da Educação Especial, o processo é desenvolvido de forma articulada entre os professores regentes das turmas regulares e os profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE), por meio das salas de recursos multifuncionais. O município assegura flexibilização curricular e produção de materiais didáticos adaptados, incluindo recursos táteis e visuais, respeitando as especificidades e o tempo de aprendizagem de cada estudante, sem imposição de terminalidade temporal.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

VI – TEMPO INTEGRAL

META 6	PRAZO
Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 6 prevê a oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender pelo menos 25% dos estudantes da Educação Básica.

Em relação ao Indicador 6A, que estabelece o atendimento de, no mínimo, 25% dos estudantes da Educação Básica em tempo integral, os dados de 2025 demonstram que o município de Taquaruçu do Sul possuía 552 estudantes matriculados nas escolas públicas de Educação Básica. Desse total, 111 estudantes eram atendidos em jornada de tempo integral, correspondendo a 20,11% das matrículas.



- Fonte Painel TCE RS

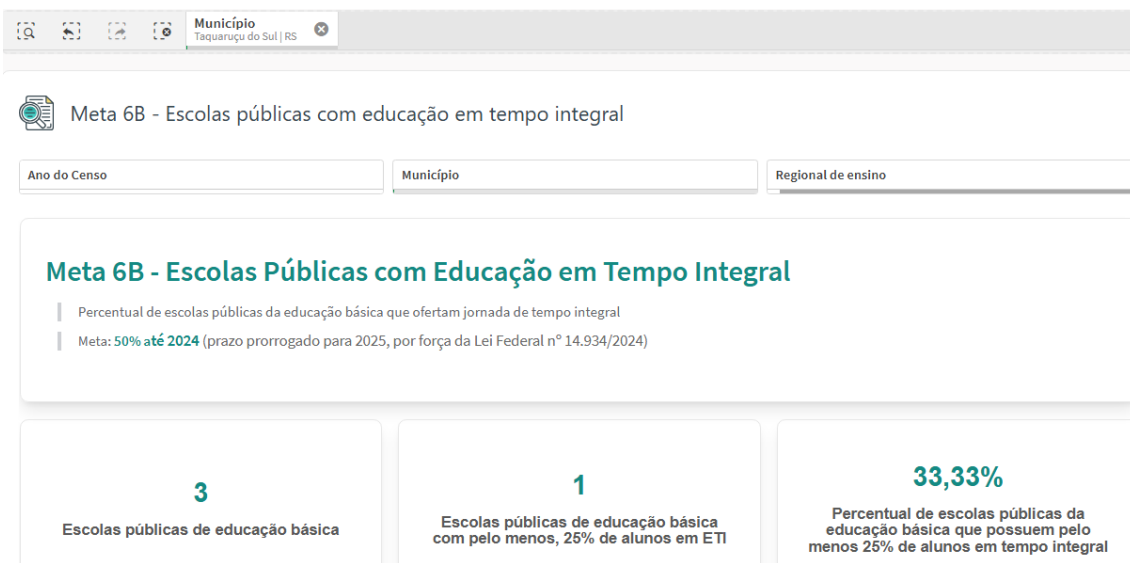


RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Os dados indicam que o município ainda não atingiu a meta estabelecida para este indicador, permanecendo 4,89 pontos percentuais abaixo do percentual previsto no Plano. Embora se observe oferta de atendimento em tempo integral na rede pública, ainda se faz necessária a ampliação gradual dessa modalidade para alcançar o percentual estipulado.

No que se refere ao Indicador 6B, relacionado à oferta de educação em tempo integral pelas instituições de ensino, o município conta atualmente com 3 escolas públicas de Educação Básica, sendo 2 pertencentes à rede municipal e 1 à rede estadual. Dentre essas instituições, apenas 1 atende ao critério de possuir pelo menos 25% dos estudantes matriculados em tempo integral, correspondendo a 33,33% do total de escolas.

O percentual registrado encontra-se abaixo da meta estabelecida, que prevê a oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas de Educação Básica. Nesse sentido, verifica-se que o município ainda necessita ampliar a oferta dessa modalidade em pelo menos mais uma instituição de ensino para atingir o percentual previsto no PME.



- Fonte Painel TCE RS

No que se refere ao Indicador 6A, que trata do percentual de estudantes matriculados em escolas públicas em tempo integral, a equipe avaliadora destaca que a oferta dessa modalidade no município concentra-se, historicamente, na etapa da Educação Infantil, tendo como principal referência a EMEI Pedacinho do Céu. Nessa instituição, os estudantes cumprem



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

jornada diária regular e ininterrupta, incluindo períodos destinados à alimentação qualificada e ao repouso pedagógico. A análise desse indicador evidencia o desafio estrutural e fiscal enfrentado pelo município para expandir progressivamente esse modelo de jornada integralizada, igual ou superior a sete horas diárias, para os estudantes das demais etapas da Educação Básica, especialmente no Ensino Fundamental.

Em relação ao Indicador 6B, que trata do percentual de escolas públicas com oferta de educação em tempo integral, a equipe avaliadora observa que, embora a oferta institucionalizada em matriz curricular ocorra formalmente na EMEI Pedacinho do Céu, o município busca mitigar essa limitação nas escolas de Ensino Fundamental por meio de uma consistente rede de projetos de contraturno. Nesse contexto, destacam-se ações intersetoriais desenvolvidas em parceria com o CRAS, incluindo oficinas de violão e ensaios da banda marcial. Complementarmente, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura desenvolve o Projeto Vem Dançar, além de ofertar atividades de música e escolinhas esportivas de futebol e voleibol. Essas iniciativas contribuem para ampliar o tempo de permanência e fortalecer o vínculo dos estudantes com o ambiente educativo, mesmo em escolas cuja jornada regular permanece em turno parcial.

Com vistas à concretização desta meta, o município vem desenvolvendo estratégias voltadas à ampliação gradual da oferta de educação em tempo integral, bem como ao fortalecimento de ações pedagógicas, culturais e esportivas no contraturno escolar.

Nesse sentido, destaca-se a execução da oferta de Educação em Tempo Integral na EMEI Pedacinho do Céu, atendendo à etapa da Educação Infantil. Nessa instituição, os estudantes cumprem jornada diária estendida, com permanência na escola durante todo o dia, incluindo períodos destinados à alimentação e ao repouso. Essa organização assegura atendimento integral e multidisciplinar às crianças. O principal desafio, contudo, permanece na ampliação gradual desse modelo para as turmas do Ensino Fundamental.

Paralelamente, investimentos contínuos em manutenção e adequação da infraestrutura escolar vêm sendo realizados, especialmente para garantir cozinhas equipadas, refeitórios adequados e espaços compatíveis com a rotina de jornada estendida. Além disso, o município busca reestruturar gradativamente os espaços de lazer, pátios e áreas de convivência das demais escolas, com foco em futuras ampliações da carga horária escolar.

Também se observa o fortalecimento da articulação entre a escola e os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos existentes no município. As atividades desenvolvidas buscam interagir com espaços como praça central, ginásio, quadra coberta, pracinha, pátio e



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

biblioteca escolar, ampliando o repertório cultural, motor e social dos estudantes. Essa articulação contribui para otimizar os equipamentos públicos locais como extensões dos ambientes de aprendizagem.

No âmbito do apoio pedagógico e das atividades complementares, o município mantém e amplia a oferta de ações no contraturno escolar, especialmente para os estudantes do Ensino Fundamental. O reforço pedagógico ocorre de forma contínua nas dependências escolares, com foco na superação das dificuldades de aprendizagem. No eixo cultural e esportivo, a jornada dos estudantes é ampliada por meio de ações intersetoriais e programas próprios, como oficinas de violão, participação na banda marcial, Projeto Vem Dançar, aulas de música e escolinhas de futebol e voleibol. Essas iniciativas contribuem significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes e para o fortalecimento de vínculos com a escola.

Em relação ao Ensino Médio, destaca-se que a ampliação da carga horária escolar ocorre no âmbito da rede estadual, representada localmente pela EEEB José Zanatta. Com a consolidação do Novo Ensino Médio, a carga horária anual foi ampliada, incorporando componentes curriculares como Itinerários Formativos, Projeto de Vida e Trilhas de Aprofundamento, fortalecendo a ampliação da jornada escolar nesta etapa de ensino.

No que se refere à adesão a programas nacionais de construção ou ampliação de escolas com padrão arquitetônico voltado ao atendimento em tempo integral, o município acompanha continuamente a abertura de programas federais e planos de ações articuladas (PAR), buscando futuras oportunidades de captação de recursos para ampliação da infraestrutura escolar. Enquanto isso, as estruturas existentes, especialmente as voltadas à Educação Infantil, recebem adequações e mobiliários apropriados para assegurar conforto e qualidade no atendimento.

Em relação ao atendimento dos estudantes público-alvo da Educação Especial em tempo integral, observa-se que as crianças matriculadas nas turmas integrais da Educação Infantil têm seu atendimento garantido com respeito às necessidades de acessibilidade, alimentação, repouso e acompanhamento especializado. O Atendimento Educacional Especializado é articulado de forma complementar à rotina escolar, assegurando suporte adequado às necessidades individuais.

Também se verifica a manutenção do regime de colaboração entre o poder público municipal e estadual, com diálogo permanente entre as redes de ensino para compartilhamento



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

de experiências pedagógicas e articulações administrativas relacionadas à gestão de pessoal e ao atendimento das demandas educacionais da comunidade.

Por fim, destaca-se que a ampliação da jornada escolar por meio de parcerias com entidades e instituições complementares permanece em processo de fortalecimento contínuo. Em razão das características locais, essa ampliação ocorre de forma significativa por meio de parcerias com o CRAS e com ações desenvolvidas pela própria Secretaria Municipal de Educação e Cultura. As oficinas culturais, esportivas e artísticas ofertadas no contraturno têm contribuído de forma qualificada para ampliar o tempo de permanência dos estudantes em atividades educativas, fortalecendo sua formação integral.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

VII – APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA E IDEB

META 7	PRAZO
Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.	2021

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 7 tem como objetivo fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades de ensino, promovendo a melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as metas nacionais estabelecidas para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Para o acompanhamento desta meta são considerados os seguintes indicadores: Indicador 7A, referente à média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Indicador 7B, correspondente à média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental; e Indicador 7C, relativo à média do IDEB no Ensino Médio.

O cálculo do IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental é realizado a partir dos resultados obtidos pelos estudantes do 5º ano no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), combinados com os índices de aprovação dessa etapa. Nos anos finais do Ensino Fundamental, o índice considera os resultados do SAEB aplicados aos estudantes do 9º ano e as respectivas taxas de aprovação. Já no Ensino Médio, o IDEB é calculado com base nos resultados do SAEB dos estudantes da 3ª série e nos índices de aprovação dessa etapa de ensino.

Cabe destacar que nem todas as escolas possuem IDEB calculado. Entre as situações que impedem a divulgação do índice estão: escolas públicas que não realizaram o SAEB por possuírem menos de 10 estudantes matriculados nas etapas avaliadas; escolas que participaram da avaliação, mas não informaram ao Censo Escolar os dados de movimento e rendimento escolar necessários para o cálculo da taxa de aprovação; escolas que não atingiram o mínimo de 10 estudantes presentes no momento da aplicação dos testes; e escolas cuja participação no SAEB foi inferior a 80% dos estudantes matriculados na etapa avaliada, conforme critérios estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Também é importante ressaltar que as escolas do campo, definidas como aquelas localizadas na área rural ou que possuem mais de 50% de seus estudantes residentes no meio rural, podem possuir IDEB próprio, porém seus resultados não são contabilizados para a composição da média municipal do indicador.

De acordo com os dados disponibilizados pelo INEP, os resultados alcançados pelo município de Taquaruçu do Sul até o ano de 2023 evidenciam um desempenho educacional positivo na rede pública de ensino. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o município obteve IDEB de 7,0 índice equivalente ao registrado pelo Estado do Rio Grande do Sul. Já nos anos finais do Ensino Fundamental, o município alcançou IDEB de 5,5 superando a média estadual, que foi de 4,8.

Além dos indicadores de desempenho, o município apresenta elevada taxa de escolarização da população de 6 a 14 anos. Conforme dados de 2022, a taxa de atendimento escolar nessa faixa etária atingiu 98,58%, demonstrando a universalização do acesso ao Ensino Fundamental e o compromisso das redes de ensino com a garantia do direito à educação.

BRASIL / Rio Grande do Sul / Taquaruçu do Sul Selecionar local		EDUCAÇÃO
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2022]		98,58 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2023]		7,0
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2023]		5,5

- Fonte IBGE-Panorama Cidades

No Índice de Qualidade da Educação dos Anos Iniciais (IQI), que avalia a proficiência e a evolução da aprendizagem dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, o município apresentou trajetória de crescimento entre 2022 e 2023, passando de 64,28% para 80,01. Em 2024, o índice registrou 63,15.

No que se refere ao desempenho dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental na avaliação do SAERS 2024, os resultados indicam níveis satisfatórios de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Estavam previstos 30 estudantes, dos quais 28 participaram da avaliação.



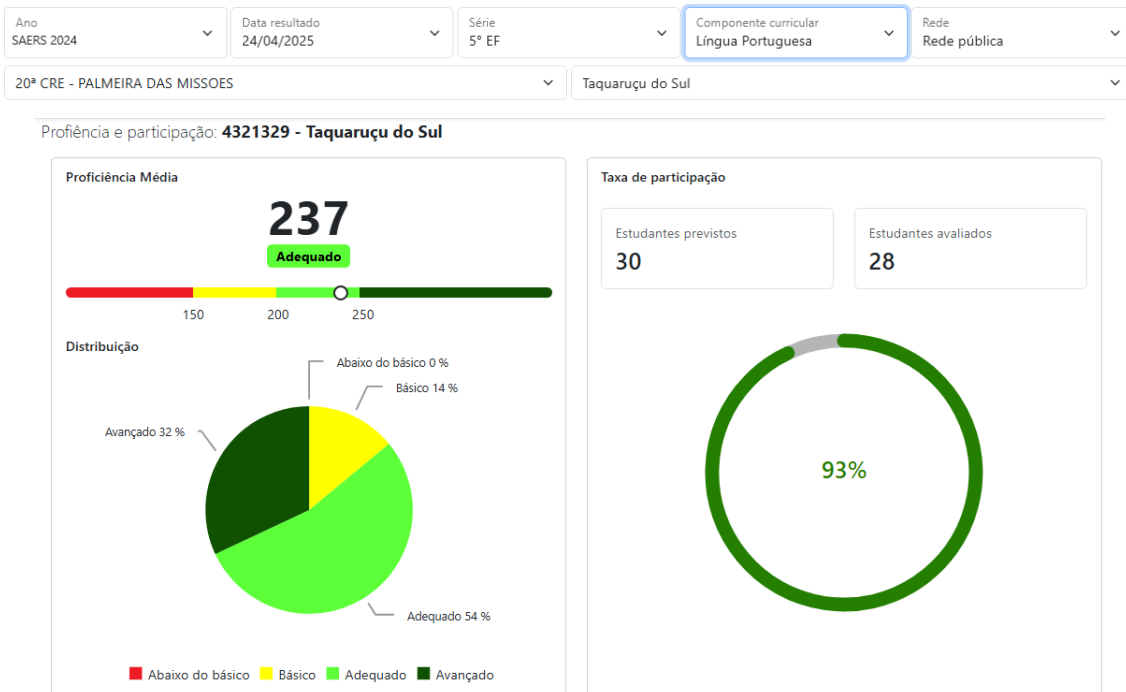
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Em Língua Portuguesa, 32% dos estudantes alcançaram desempenho avançado, enquanto 54% apresentaram desempenho adequado. Além disso, 14% situaram-se no nível básico, sem registro de estudantes no nível abaixo do básico.

Os resultados demonstram que 86% dos estudantes avaliados encontram-se nos níveis adequado ou avançado em Língua Portuguesa, indicando desempenho satisfatório no componente curricular. Por outro lado, 14% ainda se concentram no nível básico, evidenciando a importância da continuidade das ações pedagógicas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem.

Em Matemática, 32% dos estudantes alcançaram desempenho avançado, enquanto 46% apresentaram desempenho adequado. Além disso, 18% situaram-se no nível básico e 4% no nível abaixo do básico.

Nesse componente curricular, 78% dos estudantes encontram-se nos níveis adequado ou avançado, demonstrando desempenho positivo, embora inferior ao observado em Língua Portuguesa. Em contrapartida, 22% ainda apresentam desempenho nos níveis básico ou abaixo do básico, reforçando a necessidade de continuidade das estratégias pedagógicas voltadas à recomposição das aprendizagens.



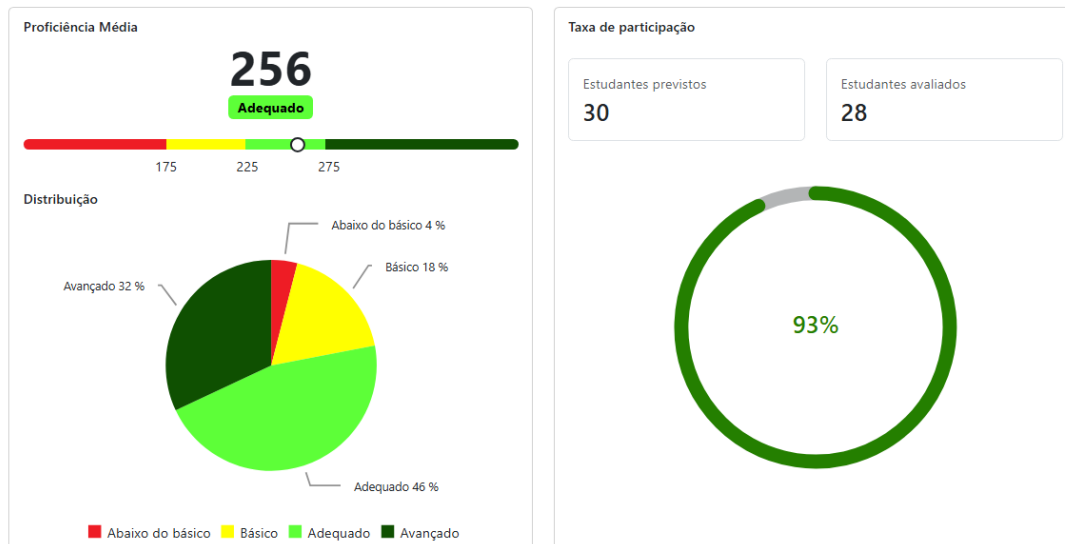
- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Ano SAERS 2024	Data resultado 24/04/2025	Série 5º EF	Componente curricular Matemática	Rede Rede pública
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES			Taquaruçu do Sul	

Proficiência e participação: **4321329 - Taquaruçu do Sul**



- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>

Em relação ao Índice de Qualidade da Educação dos Anos Finais (IQF), que avalia o desempenho dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, o município registrou índice de 43,5 em 2022. Em 2023, houve um aumento para 77,48. Entretanto, em 2024, observou-se uma redução, com o índice alcançando 54,22, evidenciando resultados significativos no processo de aprendizagem dos estudantes dessa etapa de ensino.

No que se refere ao desempenho dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental na avaliação do SAERS 2024, os resultados indicam maior heterogeneidade na aprendizagem. Estavam previstos 38 estudantes, sendo todos avaliados.

Em Língua Portuguesa, 8% dos estudantes alcançaram desempenho avançado, enquanto 45% apresentaram desempenho adequado. Além disso, 37% situaram-se no nível básico e 11% no nível abaixo do básico.

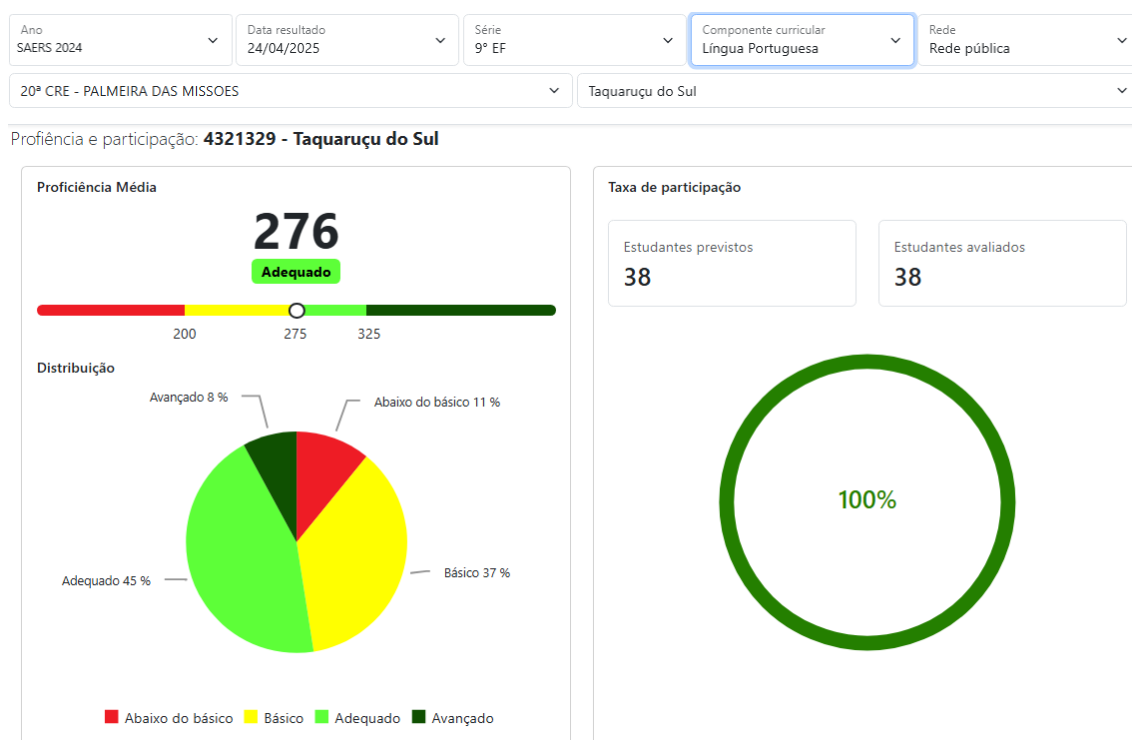
Os resultados indicam que aproximadamente 53% dos estudantes encontram-se nos níveis adequado ou avançado em Língua Portuguesa, enquanto cerca de 47% permanecem no nível básico ou abaixo do básico. O cenário demonstra a necessidade de intensificação das ações pedagógicas para fortalecimento da leitura, interpretação e produção textual.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Em Matemática, 11% dos estudantes alcançaram desempenho avançado, enquanto 34% apresentaram desempenho adequado. Além disso, 45% situaram-se no nível básico e 11% no nível abaixo do básico.

Os resultados demonstram que aproximadamente 45% dos estudantes encontram-se nos níveis adequado ou avançado em Matemática, enquanto cerca de 55% permanecem no nível básico ou abaixo do básico. O desempenho revela fragilidades mais acentuadas neste componente curricular, indicando necessidade de intensificação das estratégias de recomposição das aprendizagens.



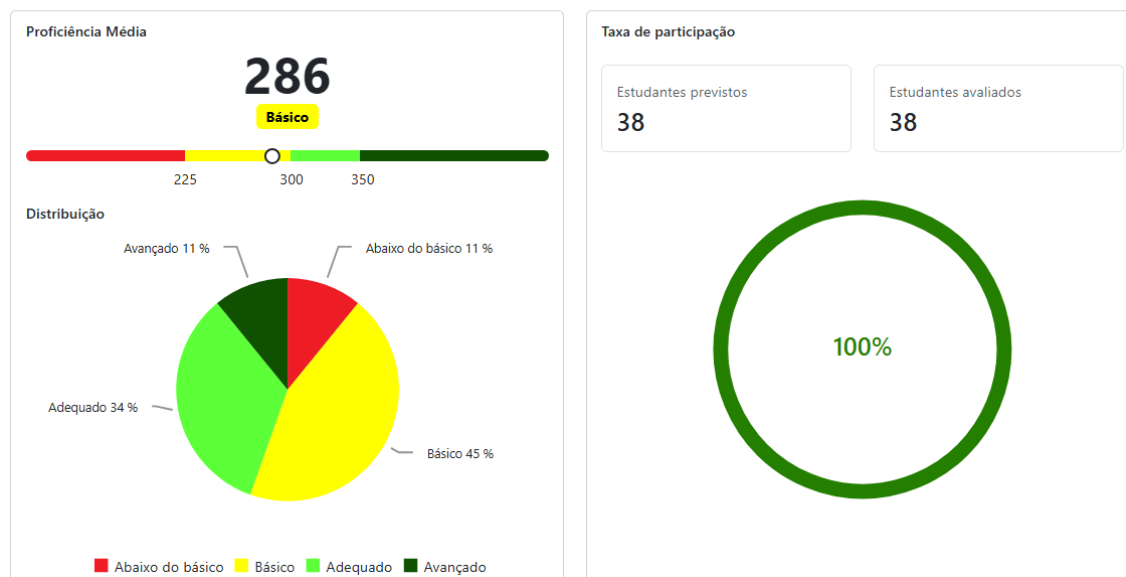
- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Ano SAERS 2024	Data resultado 24/04/2025	Série 9º EF	Componente curricular Matemática	Rede Rede pública
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES			Taquaruçu do Sul	

Proficiência e participação: **4321329 - Taquaruçu do Sul**



- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>

No Ensino Médio, o IDEB de 2023 foi de 4,5. Em relação ao desempenho dos estudantes da 3ª série na avaliação do SAERS 2024, os resultados evidenciam desafios importantes, especialmente em Matemática. Estavam previstos 6 estudantes, sendo todos avaliados.

Em Língua Portuguesa, 33% dos estudantes apresentaram desempenho adequado, enquanto 67% situaram-se no nível básico.

Os resultados demonstram que 33% dos estudantes encontram-se no nível adequado em Língua Portuguesa, enquanto 67% permanecem no nível básico, indicando necessidade de fortalecimento das práticas pedagógicas voltadas à consolidação das aprendizagens.

Em Matemática, 17% dos estudantes apresentaram desempenho adequado, 17% situaram-se no nível básico e 66% no nível abaixo do básico.

Nesse componente curricular, apenas 17% dos estudantes encontram-se no nível adequado, enquanto 83% permanecem no nível básico ou abaixo do básico. O resultado evidencia fragilidades significativas na aprendizagem matemática e reforça a necessidade de intervenções pedagógicas prioritárias nesta etapa de ensino.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Ano SAERS 2024	Data resultado 24/04/2025	Série 3º EM	Componente curricular Língua Portuguesa	Rede Rede pública
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES			Taquarú do Sul	

Proficiência e participação: **4321329 - Taquarú do Sul**



- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>

Ano SAERS 2024	Data resultado 24/04/2025	Série 3º EM	Componente curricular Matemática	Rede Rede pública
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES			Taquarú do Sul	

Proficiência e participação: **4321329 - Taquarú do Sul**



- Fonte: <https://portalsaers.vunesp.com.br/resultados>



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

No que se refere ao Indicador 7A, que trata da média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a equipe avaliadora apresenta uma observação bastante relevante. Conforme os dados históricos consolidados do INEP, o município demonstra bom desempenho e consistência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O IDEB registrado superou as metas projetadas em todos os períodos avaliados, atingindo 7,5 em 2019, frente à meta de 5,7; 6,2 em 2021, diante da meta de 6,0; e 6,4 em 2023, igualmente superior à meta projetada de 6,0. Esses resultados refletem diretamente o elevado índice de fluxo escolar, que se manteve estável entre 0,97 e 1,00, bem como a consolidação das políticas de alfabetização e letramento na idade certa.

Em relação ao Indicador 7B, referente à média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental, a equipe avaliadora destaca uma trajetória consistente de evolução e estabilidade, com cumprimento das metas estabelecidas. O município registrou IDEB de 5,9 em 2019, superando a meta de 5,8; alcançou 6,4 em 2021, acima da meta de 6,0; e manteve resultado consolidado de 6,1 em 2023, atingindo exatamente a meta estipulada para o período. O fluxo escolar nessa etapa variou positivamente entre 0,93 e 0,99, demonstrando resultados satisfatórios das ações de enfrentamento à evasão escolar e à distorção idade-série.

No que se refere ao Indicador 7C, relacionado à média do IDEB no Ensino Médio, a equipe avaliadora ressalta que os indicadores de proficiência e fluxo competem diretamente à rede estadual de ensino, representada localmente pela EEEB José Zanatta. Conforme os dados oficiais do INEP/MEC, o IDEB do Ensino Médio apresentou trajetória de crescimento, avançando de 4,3 em 2021 para 4,5 em 2023. O município atua em regime de colaboração com o Estado, acompanhando esses microdados com o objetivo de monitorar o impacto da implementação do Novo Ensino Médio e os índices de permanência dos estudantes nessa etapa.

Com vistas ao fortalecimento da qualidade da Educação Básica, o município desenvolve estratégias voltadas ao monitoramento da aprendizagem, à qualificação da gestão educacional, à melhoria da infraestrutura, ao fortalecimento da inclusão e à ampliação das ações pedagógicas em todas as etapas de ensino.

Nesse contexto, destaca-se o monitoramento contínuo dos níveis de suficiência da aprendizagem do 1º ao 9º ano por meio de avaliações externas como SAERS e CNCA. Conforme os dados de 2025, o percentual de adequação em Língua Portuguesa atinge 94% no 1º ano, mantendo-se em 83% no 3º e 5º anos. Em Matemática, os índices variam de 91% no 1º ano a 79% no 3º ano, com destaque para o Ciclo II do 3º ano, que alcançou 100% de adequação. A proficiência média do SAERS no 2º ano também confirma patamar elevado, registrando 694 em



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Língua Portuguesa e 566 em Matemática. O principal desafio permanece em manter esses elevados níveis de aprendizagem até os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Paralelamente, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura fomenta processos contínuos de autoavaliação institucional nas escolas, envolvendo professores, funcionários, estudantes e famílias. Os diagnósticos produzidos subsidiam a revisão dos Projetos Político-Pedagógicos, a definição de metas internas de aprendizagem e o aprimoramento da gestão democrática.

Também merece destaque a execução e atualização permanente dos Planos de Ações Articuladas (PAR), em parceria com a União, buscando captação de recursos técnicos e financeiros para modernização da infraestrutura escolar, aquisição de equipamentos pedagógicos e fortalecimento de programas de apoio à aprendizagem.

No campo da inclusão, a rede assegura a oferta de Educação Especial com qualidade em todas as etapas da Educação Básica. Os estudantes público-alvo da Educação Especial frequentam as turmas regulares e contam com Atendimento Educacional Especializado em turno oposto, realizado em salas de recursos multifuncionais. Essa política é fortalecida pelo convênio com a APAE de Frederico Westphalen.

Em relação às metas do IDEB, observa-se que tanto a rede municipal quanto a rede estadual alcançaram os índices projetados pelo INEP. A SMEC (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA) realiza análise sistemática dos microdados em conjunto com as equipes diretivas, visando manter os padrões de proficiência e fortalecer a equidade da aprendizagem entre as escolas.

No que se refere ao acesso e permanência escolar, destaca-se a garantia do transporte escolar gratuito para todos os estudantes residentes na zona rural. A frota passa por manutenção periódica e vistorias obrigatórias, assegurando segurança e contribuindo para a redução da evasão escolar decorrente de barreiras geográficas.

O município também assegura acesso à internet banda larga nas escolas da rede municipal, promovendo o uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação. Há investimentos graduais na aquisição de equipamentos digitais para os estudantes. Na rede estadual, a EEEB José Zanatta conta com Chromebooks, fortalecendo práticas pedagógicas tecnológicas também no Ensino Médio.

A gestão democrática igualmente se consolida por meio da participação da comunidade escolar na aplicação dos recursos oriundos do PDDE. Os Círculos de Pais e Mestres



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

e Conselhos Escolares atuam de forma ativa, promovendo transparência e participação coletiva na definição das prioridades.

Em relação aos programas suplementares, o município executa de forma regular ações vinculadas ao PNAE, PNATE e PNLD, garantindo alimentação escolar adequada, apoio ao transporte e acesso ao material didático em todas as etapas da Educação Básica.

Também é assegurado o acesso dos estudantes a espaços esportivos, bens culturais, atividades artísticas e laboratórios, bem como a ampliação gradual da acessibilidade física nas estruturas escolares. No contraturno, atividades culturais e esportivas são fortalecidas por meio das escolinhas esportivas e do Projeto Vem Dançar.

No campo tecnológico, observa-se avanço significativo na informatização da gestão educacional. A SMEC (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA) e as escolas municipais utilizam sistemas informatizados de gestão escolar, incluindo o sistema Betha Educação, permitindo acompanhamento em tempo real da frequência, rendimento e fluxo escolar. Paralelamente, o município mantém atualização contínua de equipamentos tecnológicos e recursos digitais para uso pedagógico.

No que se refere à promoção de ambientes escolares seguros, o município desenvolve políticas de combate à violência escolar por meio de ações de sensibilização, mediação de conflitos e prevenção ao bullying. Essas ações contam com suporte da psicóloga, agentes sociais escolares, Conselho Tutelar e da rede local de apoio escolar.

Em relação aos currículos escolares, verifica-se o cumprimento das diretrizes legais referentes ao ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, por meio de abordagens interdisciplinares desenvolvidas nas diferentes etapas de ensino e reforçadas por ações culturais institucionais.

O município também incentiva a participação ativa das famílias e da sociedade civil no acompanhamento das políticas educacionais, fortalecendo canais de controle social por meio do Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB e CAE.

Destaca-se, ainda, a sólida articulação intersetorial entre educação, saúde, assistência social, esporte e cultura, fortalecendo uma rede de apoio integral às famílias. Essa integração viabiliza tanto oficinas culturais quanto acompanhamento psicossocial para estudantes em situação de vulnerabilidade.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

No campo da saúde escolar, o Programa Saúde na Escola é executado com ampla cobertura nas redes municipal e estadual, contemplando ações preventivas, promoção da saúde, triagens e orientações diversas.

Em relação à saúde e bem-estar dos profissionais da educação, a SMEC (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA)C promove espaços de acolhimento, palestras e momentos de integração durante formações e paradas pedagógicas. Embora avanços sejam observados, permanece como desafio a estruturação de programa institucional exclusivo de atenção à saúde do docente.

O município mantém adesão integral aos sistemas nacionais e estaduais de avaliação, incluindo SAEB, SAERS e CNCA, utilizando os resultados para orientar políticas públicas e qualificar práticas pedagógicas.

Por fim, destaca-se o fortalecimento das políticas de incentivo à leitura e formação de leitores. O município investe na renovação de acervos bibliográficos e em projetos como cantinhos de leitura, Sacolas Literárias e o Projeto Anual de Leitura. Os resultados reforçam a efetividade dessas ações: os dados da fluência leitora do CNCA 2025 apontam percentual superior a 80% de leitores fluentes nas turmas de 5º ano. No programa Alfabetiza Tchê, a avaliação de fluência leitora das turmas de 2º ano também supera 80%. Além disso, o Indicador Criança Alfabetizada (ICA) do município atingiu 93% em 2025.

No que se refere à adoção de tecnologias educacionais, observa-se que o município segue em processo contínuo de ampliação e qualificação das ferramentas digitais utilizadas em sala de aula. O uso de jogos didáticos digitais, plataformas educacionais e recursos multimídia tem fortalecido práticas pedagógicas inovadoras e contribuído para a melhoria da aprendizagem em todas as etapas da Educação Básica.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

VIII – ESCOLARIDADE MÉDIA

META 8	PRAZO
Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	2024

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 8 tem como objetivo elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, buscando alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo até o final da vigência do Plano, com atenção especial às populações do campo, aos grupos em situação de maior vulnerabilidade social e aos 25% mais pobres, além de promover a equidade na escolaridade entre negros e não negros, conforme dados do IBGE.

O município não dispõe de dados atualizados específicos sobre o cumprimento desta meta. Dessa forma, utilizam-se como referência os indicadores em âmbito nacional, os quais apontam escolaridade média de 11,9 anos de estudo para a população de 18 a 29 anos; média de 10,6 anos de estudo para a população dessa faixa etária pertencente aos 25% mais pobres; e percentual de 91,5% da população negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade. Esses dados reforçam a importância da ampliação de políticas públicas voltadas à permanência e à continuidade dos estudos, especialmente entre os grupos em situação de maior vulnerabilidade social.

Conforme análise da equipe avaliativa, os indicadores de escolaridade média da população jovem de 18 a 29 anos são fortemente impactados pelo perfil econômico e agropecuário do município, caracterizado pela predominância de pequenas propriedades rurais familiares. Nesse contexto, a meta de reduzir significativamente o número de jovens com menos de 12 anos de escolaridade encontra desafios relacionados, sobretudo, à migração dessa faixa



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

etária para centros urbanos maiores em busca de ensino superior e melhores oportunidades de trabalho.

Diante dessa realidade, o município concentra seus esforços na garantia de permanência e continuidade da trajetória escolar dos estudantes, buscando assegurar que todos os alunos que ingressam no Ensino Fundamental concluam essa etapa e realizem a transição para o Ensino Médio, prevenindo situações de abandono escolar precoce, especialmente entre estudantes residentes no meio rural.

Nesse sentido, observa-se a implementação contínua de estratégias voltadas à correção de fluxo, ao acompanhamento pedagógico individualizado e à recuperação da aprendizagem. No Ensino Fundamental, o município atua de forma consistente na prevenção do atraso escolar por meio de acompanhamento pedagógico sistemático e oferta de reforço escolar no contraturno, mantendo taxas de aprovação e fluxo escolar consolidadas entre 0,95 e 1,00, conforme os dados do IDEB. No Ensino Médio, sob responsabilidade da rede estadual, são aplicadas diretrizes de recuperação integradas aos itinerários formativos. O principal desafio em andamento está na identificação precoce dos estudantes em risco de abandono após a conclusão do 9º ano, de modo a evitar o ingresso na faixa etária jovem-adulta com defasagem idade-série.

No que se refere à Educação de Jovens e Adultos (EJA), em razão do reduzido número de matrículas que justifique a abertura de turmas próprias na rede municipal, o município apoia o acesso da população que necessita dessa modalidade por meio de encaminhamento e garantia de transporte escolar para escolas da rede estadual que ofertam a EJA. Essa estratégia busca viabilizar o retorno aos estudos, especialmente para trabalhadores do campo que não concluíram a escolarização obrigatória na idade adequada.

Além disso, o município promove a divulgação e incentiva a participação de jovens e adultos em exames de certificação de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura e as equipes escolares orientam a população sobre os períodos de inscrição e a relevância da certificação para ampliação das oportunidades de inserção no mercado de trabalho e continuidade dos estudos.

Também se destaca a articulação intersetorial entre educação, saúde e assistência social no monitoramento do acesso e da permanência escolar. Por meio da atuação conjunta entre escolas, equipe de saúde, psicóloga, agentes sociais e CRAS, o município realiza acompanhamento contínuo da frequência escolar, identificando de forma ágil situações de



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

absenteísmo e vulnerabilidade social. Nos casos de risco de evasão escolar, a rede de proteção e o Conselho Tutelar são acionados para garantir a busca ativa e o retorno dos estudantes ao ambiente escolar.

Complementando essas ações, o município realiza, em parceria com as áreas de assistência social e saúde, o mapeamento e a busca ativa de jovens entre 18 e 29 anos que não concluíram a escolarização básica. Por meio de campanhas informativas e orientações diretas à população, são divulgadas as oportunidades de acesso à modalidade EJA ofertada em escolas-polo da região, especialmente no NEEJA de Frederico Westphalen, contribuindo para ampliar as possibilidades de elevação da escolaridade média da população jovem do município.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

IX – ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ANALFABETISMO FUNCIONAL

META 9	PRAZO
Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	2024

Período observado:

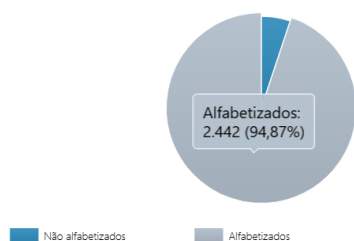
10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 9 do Plano Municipal de Educação (PME) visa elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% e erradicar, até o final da vigência do Plano, o analfabetismo absoluto, além de reduzir a taxa de analfabetismo funcional.

Conforme dados do IBGE, a taxa de alfabetização no município é de 94,87%, enquanto no estado do Rio Grande do Sul esse percentual é de 97,6%.

Alfabetização



Ranking por Município		
1	São João do Oeste (SC)	99,1 (9)
2	Westfália (RS)	98,95
3	São Caetano do Sul (SP)	98,84
4	Rio Fortuna (SC)	98,84
5	Balneário Camboriú (SC)	98,81
6	Águas de São Pedro (SP)	98,76
7	Bom Princípio (RS)	98,72
8	São Vendelino (RS)	98,67
9	Salvador das Missões (RS)	98,66
10	Florianópolis (SC)	98,64
1211	Taquaruçu do Sul (RS)	94,87

- Fonte IBGE-Panorama Cidades

Em relação ao analfabetismo funcional da população com 15 anos ou mais, o município registra índice de 5,13% (2022), enquanto no estado o percentual é de 7,8% (2024).



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Dados contextuais do município

População

Este município está entre os 10% menos populosos do Brasil

Renda

Este município está entre os 20% de maior renda per capita do Brasil

8,8%

da população recebem o Bolsa Família

5,1%

das pessoas com 15 anos ou mais são não alfabetizadas

- Fonte: Qeud

Conforme análise da equipe avaliadora, os indicadores locais demonstram que Taquaruçu do Sul apresenta, historicamente, uma taxa de alfabetização consolidada entre a população jovem e adulta, aproximando-se da meta de universalização. Contudo, por se tratar de um município com perfil predominantemente agrícola e composto majoritariamente por pequenas propriedades rurais familiares, o principal desafio concentra-se na redução do analfabetismo funcional, especialmente entre a população idosa residente no meio rural.

Nesse contexto, as ações municipais têm se estruturado na identificação desse público e no estímulo contínuo à leitura, à alfabetização e ao letramento, por meio da articulação entre as redes de educação, saúde e assistência social, buscando ampliar as oportunidades de escolarização e de desenvolvimento de competências básicas de leitura e escrita.

Com vistas ao atendimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à identificação da demanda, ao encaminhamento para programas de escolarização e certificação, bem como à promoção de ações intersetoriais de busca ativa e acompanhamento.

Nesse sentido, o município realiza o cruzamento de dados censitários e dos cadastros da assistência social e da saúde, especialmente por meio da atuação dos Agentes Comunitários de Saúde, com o objetivo de identificar a população com 15 anos ou mais que não concluiu a Educação Básica. Embora a demanda por turmas regulares de Educação de Jovens e Adultos (EJA) seja historicamente baixa no território municipal, inviabilizando a abertura de classes exclusivas na rede local, esse diagnóstico contínuo é essencial para mapear a demanda existente e direcionar os cidadãos identificados para oportunidades de escolarização ou certificação regionalizadas.

Em regime de colaboração com a rede estadual de ensino e com municípios da região, Taquaruçu do Sul também mantém canais estruturados de encaminhamento para garantir o acesso de jovens e adultos à modalidade de Educação de Jovens e Adultos, especialmente por meio da oferta realizada pelo NEEJA de Frederico Westphalen. Para viabilizar esse acesso, a



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferece suporte logístico e transporte quando necessário, assegurando condições para a continuidade da escolarização básica obrigatória.

Paralelamente, são desenvolvidas ações anuais de busca ativa e ampla divulgação institucional voltadas à realização de inscrições e participação em exames de certificação da EJA. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura e as equipes escolares prestam suporte gratuito aos jovens e adultos durante os períodos de inscrição, orientando quanto aos prazos, procedimentos e oportunidades disponíveis. Essas ações alcançam também a zona rural, por meio das reuniões comunitárias e dos canais locais de comunicação, ampliando o acesso à informação e estimulando a participação da população.

Também se destaca a articulação entre o poder público, os segmentos empregadores e os sistemas de ensino, buscando compatibilizar a jornada de trabalho com a participação em ações de alfabetização e escolarização. O município atua em diálogo com o comércio local, o setor agrícola, pequenos produtores rurais e cooperativas, sensibilizando empregadores sobre a importância da elevação da escolaridade dos trabalhadores. O objetivo é fomentar maior flexibilidade e adequação de horários para que trabalhadores com escolarização incompleta possam participar de exames de certificação e programas educacionais sem prejuízo às suas atividades laborais.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

X – EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

META 10	PRAZO
Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 10 do Plano Municipal de Educação tem como objetivo oferecer, no mínimo, 25% das matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), nos ensinos Fundamental e Médio, de forma integrada à Educação Profissional, ampliando as oportunidades de escolarização e qualificação para jovens e adultos.

Conforme análise da equipe avaliadora, o indicador de matrículas da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional reflete diretamente a conjuntura demográfica e a baixa densidade de demanda nominal por turmas regulares de EJA no território municipal. Por se tratar de um município de pequeno porte, com economia baseada predominantemente na agricultura familiar, não há quantitativo mínimo de estudantes centralizados que justifique a abertura de turmas locais nesta modalidade integrada.

Diante dessa realidade, a atuação do município concentra-se no apoio institucional, no encaminhamento e na articulação com escolas-polo regionais e centros de formação profissional vinculados ao Sistema S, buscando assegurar que os munícipes interessados tenham acesso à escolarização articulada à qualificação profissional.

Com vistas ao atendimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à divulgação de programas educacionais, ao encaminhamento para formação profissional e à articulação com instituições parceiras que ofertam qualificação e certificação.

Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, em parceria com a rede estadual de ensino e com os órgãos de assistência social, realiza ações periódicas de divulgação de programas nacionais de Educação de Jovens e Adultos e exames de certificação. As campanhas informativas têm como foco conscientizar jovens e adultos com escolaridade



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

defasada sobre a importância da conclusão da Educação Básica articulada à formação profissional inicial, ampliando as possibilidades de inserção no mercado de trabalho.

No que se refere à ampliação das oportunidades para jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, o município atua de forma inclusiva por meio da identificação desse público e da articulação de atendimentos especializados. O suporte pedagógico e os encaminhamentos são realizados em parceria com instituições especializadas, especialmente a APAE de Frederico Westphalen, com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências laborais, autonomia e inclusão social.

Paralelamente, o município fomenta a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores, em regime de colaboração com entidades de formação profissional vinculadas ao Sistema S e demais instituições parceiras. Nesse processo, destaca-se a articulação com entidades como SENAR e SEBRAE, considerando a forte vocação agropecuária do território municipal. O objetivo é viabilizar cursos de qualificação voltados especialmente aos trabalhadores rurais e pequenos empreendedores, promovendo o aprimoramento técnico, a elevação da escolaridade e a melhoria da renda familiar.

Também se observa o monitoramento contínuo da demanda potencial por matrículas na Educação de Jovens e Adultos articulada à educação profissional. Diante da baixa demanda local para formação de turmas próprias no município, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura mantém acompanhamento sistemático dos cadastros sociais com o objetivo de identificar novos estudantes em potencial. Quando identificadas situações de necessidade de alfabetização ou conclusão de etapas da Educação Básica, o município assegura suporte por meio de transporte escolar compartilhado e da articulação regional necessária, buscando evitar que a distância geográfica se constitua em fator de exclusão escolar e profissional.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XI – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

META 11	PRAZO
Reivindicar a implantação de cursos técnicos de ensino médio ou pós médio no município e apoiar a ampliação de matrículas nas escolas técnicas da região. - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. (PNE)	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 11 busca ampliar a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, por meio do apoio à implantação e à expansão de cursos técnicos de nível médio e pós-médio no município e na região, bem como da ampliação das matrículas nessa modalidade de ensino. É importante ressaltar que a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio constitui responsabilidade prioritária do Estado, em colaboração com a União, cabendo ao município atuar na articulação, no apoio e no incentivo às ações voltadas à expansão dessa oferta. A meta também prevê que, no mínimo, 50% da expansão das matrículas ocorra no segmento público, assegurando a qualidade da formação oferecida.

Conforme análise da equipe avaliativa, os indicadores de monitoramento das matrículas em Educação Profissional Técnica (EPT) de nível médio são acompanhados pelo município em regime de colaboração com as esferas estadual e federal. Considerando que Taquaruçu do Sul não possui sede física de Instituto Federal ou de escolas técnicas estaduais, o monitoramento concentra-se no acompanhamento e incentivo aos estudantes residentes no município que se deslocam para municípios-polo da região, especialmente Frederico Westphalen, ou que acessam cursos ofertados na modalidade a distância.

Nesse contexto, as ações municipais estão voltadas ao fortalecimento do acesso à educação profissional, por meio de estratégias de divulgação, apoio logístico, articulação regional e incentivo à permanência dos estudantes em cursos técnicos alinhados às vocações econômicas locais.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Com vistas ao atendimento desta meta, o município apoia e incentiva o ingresso dos estudantes na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, com destaque para as oportunidades ofertadas pelo Instituto Federal Farroupilha. Esse apoio ocorre por meio de ações informativas nas escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, bem como pela articulação de transporte regional, assegurando que os jovens, especialmente filhos de agricultores, tenham acesso a cursos técnicos compatíveis com os arranjos produtivos locais e regionais.

Da mesma forma, o município atua no apoio à expansão da oferta de Educação Profissional Técnica na rede pública estadual de ensino. Como ação concreta de incentivo ao acesso e à permanência, é ofertado transporte gratuito aos estudantes que frequentam a Escola Estadual Técnica José Cañellas, localizada em Frederico Westphalen. Essa iniciativa garante condições logísticas adequadas para que os estudantes de Taquaruçu do Sul tenham acesso a cursos técnicos públicos de qualidade.

Em razão das limitações geográficas e da distância em relação aos grandes centros urbanos, a modalidade de Educação a Distância também é amplamente divulgada como importante ferramenta de democratização do acesso à educação profissional. Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura e os canais institucionais de comunicação realizam divulgação periódica de processos seletivos públicos e gratuitos de cursos técnicos EaD, ampliando as possibilidades de formação profissional para a população.

No campo da formação prática, o município também atua como parceiro na facilitação de estágios para estudantes do ensino técnico e do ensino médio regular. A administração pública municipal, por meio das secretarias, escolas e unidades de saúde, disponibiliza espaços de estágio com caráter pedagógico, favorecendo a articulação entre teoria e prática e contribuindo para o desenvolvimento de competências profissionais e para a preparação da juventude para o mercado de trabalho.

Também se destaca a articulação regional voltada ao desenvolvimento de um sistema de informações sobre formação profissional e demandas do mercado de trabalho. Esse diálogo ocorre por meio de parcerias com entidades de classe, sindicatos de trabalhadores rurais e associações comerciais da região do Médio Alto Uruguai. O objetivo é aproximar as demandas por mão de obra qualificada da oferta regional de cursos técnicos e profissionalizantes, contribuindo para escolhas formativas mais alinhadas às oportunidades locais e regionais.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Paralelamente, o município promove campanhas de valorização do ensino técnico com foco na vocação econômica local, orientando os estudantes sobre áreas estratégicas como Agropecuária, Administração, Zootecnia e Informática. Os estudantes concluintes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio recebem orientações pedagógicas contínuas acerca das oportunidades de formação técnica regional, especialmente em áreas com elevado potencial de empregabilidade.

No que se refere à inclusão, o município também atua na ampliação do acesso à educação profissional para estudantes público-alvo da Educação Especial. Por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e das salas de recursos multifuncionais, são identificados e orientados estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação sobre oportunidades de ingresso nas redes estadual e federal de educação profissional, incluindo o acesso às políticas de inclusão e reserva de vagas. Essas ações buscam garantir equidade no acesso à qualificação profissional e fortalecer a autonomia e inclusão social desse público.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XII – GRADUAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS DE IDADE

META 12	PRAZO
Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 12 do Plano Municipal de Educação tem a finalidade de elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e garantindo que, no mínimo, 40% das novas matrículas ocorram no segmento público.

A nível nacional, apesar do Brasil não atingir a meta, avançou 12,9% de 2012 para 2024, atingindo 42,9% na taxa bruta de matrículas da população de 18 a 24 anos frequentando o ensino superior e avançando 7,5% na taxa líquida, atingindo 27,1%.

Embora o município não disponha de dados atualizados específicos sobre os indicadores desta meta, conforme análise da equipe avaliativa, os indicadores de Taxa Bruta e Taxa Líquida de matrícula na Educação Superior são acompanhados pelo município em articulação regional e interestadual.

Por se tratar de um município de pequeno porte, Taquaruçu do Sul não possui instituições de ensino superior instaladas em seu território. Contudo, a gestão municipal tem buscado mitigar essa limitação geográfica por meio de políticas de apoio direto aos estudantes, especialmente com a oferta de transporte gratuito para instituições localizadas em Frederico Westphalen e com auxílio financeiro e logístico para o transporte de acadêmicos que se deslocam até a UCEFF, em Itapiranga. Esse esforço conjunto contribui para que a distância geográfica não se configure como fator de exclusão, favorecendo o acesso e a permanência dos jovens no ensino superior.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Visando ao cumprimento dos objetivos desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à ampliação do acesso à Educação Superior, ao fortalecimento da formação acadêmica da população e à qualificação profissional alinhada ao desenvolvimento regional.

Nesse contexto, o município participa ativamente de instâncias regionais, como a AMZOP, e de conselhos de desenvolvimento regional, com o objetivo de reivindicar a manutenção e ampliação da oferta de vagas públicas em instituições federais e regionais de ensino superior, especialmente em universidades e institutos presentes na região, como a Universidade Federal de Santa Maria e o Instituto Federal Farroupilha. O objetivo é garantir que a expansão da oferta de vagas e cursos superiores esteja alinhada às demandas socioeconômicas regionais.

Também se observa o incentivo à formação superior voltada, prioritariamente, à formação de professores para a Educação Básica. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura estimula tanto os profissionais da rede quanto os jovens do município a ingressarem em cursos de licenciatura, especialmente em Pedagogia e áreas específicas da docência, ofertados por instituições públicas e polos regionais de apoio.

No campo da formação prática, destaca-se a ampliação da oferta de estágios como parte do processo formativo na Educação Superior. O município atua diretamente na execução dessa estratégia, disponibilizando vagas de estágio remunerado e obrigatório em sua estrutura administrativa. Estudantes de cursos como Pedagogia, Psicologia, Nutrição, Administração e Assistência Social realizam atividades práticas nas escolas municipais, CRAS e secretarias, fortalecendo a integração entre teoria e prática.

Em relação à inclusão, o município também acompanha e orienta os estudantes público-alvo da Educação Especial que concluem o Ensino Médio na rede estadual local, representada pela EEEB José Zanatta. Esse acompanhamento busca assegurar que o ingresso no Ensino Superior ocorra em condições adequadas de acessibilidade, promovendo diálogo com as instituições receptoras para garantia de acessibilidade arquitetônica, pedagógica e atitudinal.

No que se refere ao mapeamento da demanda por formação de nível superior, o município monitora continuamente as necessidades locais e regionais, considerando áreas estratégicas relacionadas à agricultura familiar, cooperativismo, comércio, inovação tecnológica e melhoria da qualidade da Educação Básica. Nesse contexto, destaca-se o Programa Municipal de Incentivo à Educação Voltada ao Meio Rural, criado em 2009, por meio do qual a prefeitura subsidia até 50% da mensalidade do curso de graduação em Tecnologia em Agropecuária



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

ofertado pela URI em Frederico Westphalen para agricultores e filhos de produtores rurais. O benefício, vinculado à Secretaria de Agricultura e ao Conselho de Desenvolvimento Agropecuário, constitui importante estratégia para fortalecer a sucessão familiar e promover inovação tecnológica no meio rural.

Paralelamente, as escolas do município prestam suporte contínuo aos estudantes nos processos seletivos de acesso ao Ensino Superior. São ofertadas orientações relacionadas ao Exame Nacional do Ensino Médio, ao Sistema de Seleção Unificada (Sistema de Seleção Unificada) e a programas federais como PROUNI e FIES. Esse apoio amplia o acesso às oportunidades educacionais, reduz custos para as famílias e democratiza o ingresso no ensino superior.

Por fim, destaca-se a política municipal de apoio ao transporte universitário, consolidada como uma das principais ações de garantia de acesso e permanência no Ensino Superior. O município oferece transporte rodoviário gratuito aos estudantes universitários que se deslocam diariamente para Frederico Westphalen. Além disso, também disponibiliza auxílio financeiro e suporte logístico para estudantes matriculados na UCEFF, em Itapiranga. Essas ações reduzem significativamente os custos de deslocamento intermunicipal e interestadual, permitindo que os jovens permaneçam residindo em Taquaruçu do Sul durante sua formação acadêmica.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XIII – TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

META 13	PRAZO
Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 13 tem como propósito elevar a qualidade da Educação Superior, ampliando a proporção de mestres e doutores em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% do corpo docente, sendo, desse total, no mínimo 35% de doutores.

Conforme análise da equipe avaliativa, os indicadores de monitoramento da titulação de mestres e doutores referem-se ao corpo docente das Instituições de Ensino Superior da região que atendem os estudantes de Taquaruçu do Sul. O acompanhamento desses dados ocorre de forma indireta e em regime de colaboração, considerando que o município não possui instituições de ensino superior instaladas em seu território.

Destaca-se que os indicadores regionais históricos já apresentam patamares elevados de qualificação docente, com percentuais superiores a 86% de mestres e doutores e cerca de 45% de doutores, superando ou aproximando-se de forma consistente das metas decenais previstas. Esses resultados refletem a forte atuação das instituições de ensino superior localizadas na região, especialmente universidades e centros universitários de referência como a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, a Universidade Federal de Santa Maria e a UCEFF.

Nesse contexto, visando contribuir para a qualificação da Educação Superior regional, o município desenvolve ações de acompanhamento e incentivo à melhoria da qualidade das instituições que atendem seus estudantes.

Como estratégia de apoio, o município acompanha e divulga os resultados das avaliações oficiais realizadas pelo Ministério da Educação, especialmente por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e do Exame Nacional de Desempenho dos



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Estudantes (ENADE). O objetivo é disponibilizar aos estudantes locais informações transparentes e atualizadas sobre a qualidade institucional e o desempenho dos cursos de graduação ofertados nas instituições frequentadas pelos acadêmicos de Taquaruçu do Sul, especialmente nos municípios de Frederico Westphalen/RS e Itapiranga/SC.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XIV – PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRE E DOUTORES)

META 14	PRAZO
Apoiar a ampliação das matrículas na pós-graduação stricto sensu da população do município. - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores. (PNE)	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 14 trata do apoio à ampliação das matrículas na pós-graduação stricto sensu da população do município, em consonância com o Plano Nacional de Educação, que estabelece como objetivo elevar gradualmente o número de matrículas e de titulações anuais, alcançando a formação de 60 mil mestres e 25 mil doutores por ano no país.

Embora não existam dados específicos que permitam mensurar a participação da população de Taquaruçu do Sul na pós-graduação stricto sensu, observa-se que o município tem desenvolvido ações de incentivo ao acesso e à continuidade dos estudos em nível de mestrado e doutorado, contribuindo para a qualificação acadêmica e profissional da população.

Em âmbito nacional, os dados mais recentes demonstram que a meta foi alcançada. Conforme informações do INEP referentes ao ano de 2023, foram concedidos 66.293 títulos de mestrado e 25.170 títulos de doutorado, resultados superiores às metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação, que previa a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

Conforme análise da equipe avaliadora, os indicadores de monitoramento desta meta avaliam o panorama nacional de concessão de títulos de mestrado e doutorado. No contexto local de Taquaruçu do Sul, o município acompanha esses índices de forma indireta, estimulando que profissionais da rede básica de ensino e cidadãos graduados avancem em sua formação acadêmica e na produção científica.

Nesse contexto, o fomento municipal ocorre principalmente por meio do apoio aos estudantes e profissionais locais que utilizam o transporte universitário rodoviário, bem como pela ampla divulgação de oportunidades acadêmicas em parceria com as instituições de Ensino



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Superior da região. Essas ações buscam ampliar o acesso à pós-graduação stricto sensu e fortalecer a qualificação profissional da população.

Com vistas ao cumprimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à divulgação de oportunidades de financiamento, ampliação do acesso à pós-graduação e incentivo à continuidade da formação acadêmica.

Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura atua na divulgação institucional de editais de bolsas de estudo ofertadas por agências oficiais de fomento, como Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Os canais informativos do município e as redes escolares são utilizados para aproximar professores da rede pública municipal e pesquisadores locais dessas oportunidades de financiamento, ampliando as possibilidades de inserção em programas de pesquisa e pós-graduação.

Paralelamente, o município realiza ações contínuas de orientação e divulgação dos programas federais de financiamento estudantil, incluindo linhas de crédito e modalidades de apoio destinadas aos cursos de pós-graduação stricto sensu em instituições privadas e comunitárias parceiras. O suporte informativo busca reduzir barreiras financeiras e orientar os estudantes quanto aos processos de inscrição e acesso aos programas disponíveis.

Considerando as características geográficas do município, a modalidade de Educação a Distância e os modelos híbridos também assumem papel estratégico na ampliação do acesso à formação acadêmica. Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura promove a divulgação de processos seletivos para programas de mestrado e doutorado que utilizam recursos tecnológicos, metodologias híbridas e polos virtuais de aprendizagem. Essa estratégia possibilita que os profissionais permaneçam atuando no município enquanto ampliam sua formação acadêmica.

Além disso, o município apoia as políticas de interiorização da Educação Superior pública desenvolvidas na região do Médio Alto Uruguai, especialmente por meio da expansão dos campi universitários e polos regionais. Essa articulação ocorre através da participação em fóruns regionais e da oferta de suporte logístico, especialmente no transporte rodoviário, favorecendo o acesso dos profissionais e cidadãos de Taquaruçu do Sul aos novos programas de pós-graduação, em especial os cursos de mestrado e doutorado ofertados na região.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XV – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

META 15	PRAZO
Garantir, em regime de colaboração com a União, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	a) Política de Formação: 2016 b) Curso superior e atuando na área: 2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

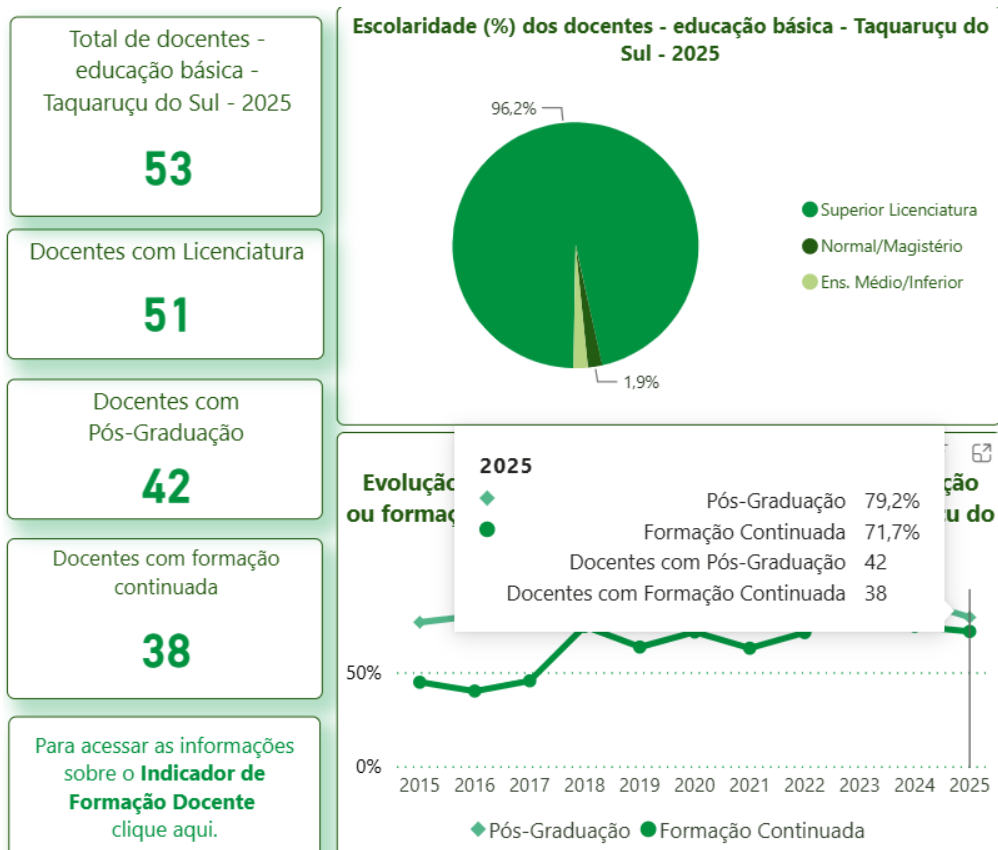
Resultado do período observado:

A Meta 15 visa garantir, em regime de colaboração com a União, a implementação de uma política municipal de formação dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área em que atuam.

Em relação à formação dos profissionais da educação básica, o município conta atualmente com 53 docentes em exercício nas redes estadual e municipal. Deste total, 51 professores possuem formação em nível de licenciatura, o que corresponde a 96,2% do quadro docente, evidenciando um elevado percentual de profissionais com formação adequada para o exercício da docência na Educação Básica.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS



- Fonte: <https://qedu.org.br/desigualdades>

Conforme análise da equipe avaliadora, no que se refere à política municipal de formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o indicador encontra-se plenamente consolidado em Taquaruçu do Sul. O município possui uma política contínua voltada à qualificação dos profissionais da educação, estruturada por meio de ações permanentes de formação e aperfeiçoamento pedagógico. Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura atua de forma contínua na articulação de programas de formação, assegurando que as diretrizes de qualificação profissional permaneçam alinhadas às atualizações curriculares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Em relação ao Indicador 15B, que trata da proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que atuam na Educação Básica, o município apresenta índices de conformidade elevados e consolidados no quadro de servidores da rede municipal, aproximando-se de forma consistente da meta de universalização. Os profissionais que atuam na Educação Infantil, nos anos iniciais e nos anos



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUCU DO SUL/RS

finais do Ensino Fundamental possuem formação em nível de Licenciatura Plena, em Pedagogia ou em áreas específicas do conhecimento, conforme a área de atuação.

Além disso, o monitoramento local ocorre de forma rigorosa, especialmente nos processos de substituições contratuais temporárias e novas nomeações por concurso público, buscando assegurar a manutenção da adequação da formação docente e evitar desvios de função.

Com vistas ao fortalecimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à formação continuada dos profissionais da educação, abrangendo docentes, profissionais da educação especial e servidores de outros segmentos da área educacional.

Nesse sentido, o município executa de forma consistente ações de incentivo à participação dos profissionais da educação em programas nacionais de formação continuada, especialmente por meio de plataformas eletrônicas oficiais disponibilizadas pelo Ministério da Educação, como o ambiente virtual de aprendizagem AVAMEC. Essa estratégia amplia o acesso dos profissionais a cursos de formação inicial e continuada, fortalecendo a atualização pedagógica da rede municipal.

No campo da Educação Especial, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura prioriza a formação continuada dos profissionais que atuam diretamente com a inclusão escolar. Professores e monitores participam de formações específicas voltadas à Educação Especial, com foco na qualificação dos profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e das equipes que atuam nas salas de recursos multifuncionais. Essas ações contribuem para o aprimoramento do atendimento aos estudantes com deficiência e transtornos do desenvolvimento.

Paralelamente, o município também estende as ações de formação continuada aos profissionais da educação que não integram o magistério. São promovidas capacitações, orientações e formações voltadas aos demais servidores da rede educacional, com ênfase em treinamentos sobre segurança, boas práticas de manipulação de alimentos para merendeiras escolares, além de orientações relacionadas ao acolhimento, atendimento e suporte oferecido por monitores e equipes de apoio administrativo.

No que se refere à formação internacional e ao aperfeiçoamento linguístico, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura acompanha e divulga editais de bolsas de estudo, intercâmbios e programas de aperfeiçoamento promovidos por agências federais, especialmente pelo Ministério da Educação e pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

de Nível Superior. Embora até o momento não haja registros de docentes da rede municipal que tenham participado de programas de imersão no exterior, a estratégia permanece em execução, garantindo ampla divulgação e estímulo à participação sempre que novas oportunidades são ofertadas.

Em relação à estratégia voltada à formação superior específica para docentes com formação em nível médio ou atuação em área diversa da licenciatura, verifica-se que a mesma não se aplica à realidade atual do município. Conforme apontado pela equipe técnica, o quadro efetivo de professores da rede municipal encontra-se integralmente qualificado, não havendo profissionais em exercício com formação restrita ao nível médio ou atuando em áreas incompatíveis com sua formação acadêmica.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XVI – FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

META 16	PRAZO
Formar, em nível de pós-graduação, 60% (sessenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino (PNE: 50%)	2025

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

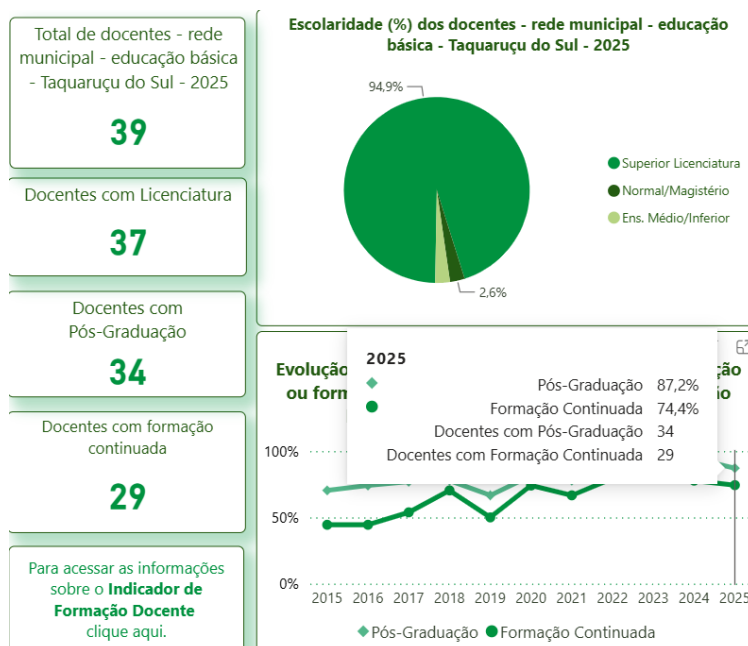
Resultado do período observado:

A Meta 16 tem por objetivo garantir que, até o final da vigência do Plano Municipal de Educação, pelo menos 60% dos professores da educação básica possuam formação em nível de pós-graduação, além de assegurar a todos os profissionais da educação oportunidades de formação continuada em suas áreas de atuação, considerando as necessidades e especificidades da rede de ensino. Cabe destacar que a meta municipal estabelece um percentual superior ao previsto no Plano Nacional de Educação, que fixa como referência o índice de 50%.

Atualmente, o município apresenta resultados expressivos em relação a esse indicador. Dos 53 docentes que atuam na educação básica, 42 possuem formação em nível de pós-graduação, o que corresponde a 79,2% do total, percentual que supera significativamente tanto a meta estabelecida pelo Plano Municipal quanto a prevista no Plano Nacional de Educação. Considerando exclusivamente a rede municipal de ensino, dos 39 docentes em exercício, 34 possuem pós-graduação, representando 87,2% do quadro docente.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS



- Fonte: INEP 2025

Além disso, 38 docentes participaram de ações de formação continuada, correspondendo a 71,7% do total de professores. Esse dado evidencia o compromisso das redes de ensino com o aperfeiçoamento permanente das práticas pedagógicas, a atualização profissional e a melhoria da qualidade da educação ofertada aos estudantes.

Conforme análise da equipe avaliadora, no que se refere ao percentual de professores da Educação Básica com formação em nível de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, os dados organizados pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura demonstram que Taquaruçu do Sul apresenta trajetória histórica consolidada na qualificação de seu quadro docente, atingindo e superando a meta prevista de 50% de profissionais pós-graduados.

Observa-se que a maioria dos professores da rede municipal de ensino possui especialização lato sensu em áreas específicas da educação, como Gestão Escolar, Psicopedagogia, Mídias na Educação e Metodologias de Ensino. Esse cenário evidencia o compromisso do município com a valorização profissional e com a qualificação contínua do corpo docente.

Além disso, o monitoramento permanente realizado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura contribui para assegurar que novas contratações temporárias e nomeações



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

via concurso público mantenham esse elevado padrão de qualificação acadêmica, fortalecendo a qualidade da educação ofertada pela rede municipal.

Com vistas à manutenção e ao fortalecimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à ampliação do acesso a recursos pedagógicos, ao incentivo à formação continuada e ao estímulo à qualificação em nível de pós-graduação.

Nesse contexto, o município realiza de forma contínua a divulgação e orientação sobre o uso de portais e plataformas digitais oficiais do Ministério da Educação. Os canais institucionais e as reuniões pedagógicas das escolas são utilizados para socializar o acesso a materiais didáticos, conteúdos pedagógicos suplementares e recursos acessíveis, contribuindo para o planejamento curricular e para o fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras em sala de aula.

Paralelamente, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura acompanha, monitora e dá ampla publicidade institucional aos editais públicos de especialização, mestrado profissional e programas de bolsas de estudo destinados aos professores e demais profissionais da Educação Básica. Destacam-se oportunidades ofertadas por instituições públicas e agências de fomento, especialmente pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, universidades federais e instituições regionais. As informações são compartilhadas diretamente com as escolas, por meio de canais institucionais e grupos de comunicação da rede, incentivando o aperfeiçoamento profissional contínuo.

No campo da formação docente associada à leitura e à cultura, o município também desenvolve ações integradas de fortalecimento pedagógico. As iniciativas relacionadas ao Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) são fortalecidas por meio da ampliação e qualificação dos acervos literários das bibliotecas escolares. Além disso, a rede incentiva a participação dos profissionais em feiras do livro, seminários, eventos formativos e atividades culturais regionais, ampliando o repertório cultural e pedagógico dos docentes e contribuindo diretamente para a qualificação das práticas educativas desenvolvidas com os estudantes.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XVII – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

META 17	PRAZO
Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	No 6º ano após aprovação do PME= 2021

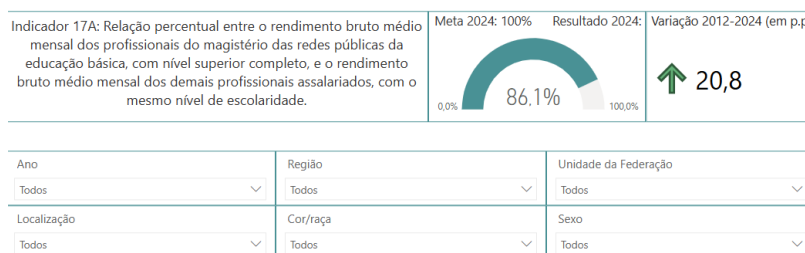
Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 17 visa à promoção e à valorização dos profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica, buscando equiparar o rendimento médio desses profissionais ao de outras categorias com escolaridade equivalente até o final do sexto ano de vigência do Plano Municipal de Educação.

Segundo dados do Anuário Brasileiro da Educação Básica, no que se refere à carreira e remuneração, em 2023 o rendimento médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas com Ensino Superior alcançou R\$ 4.942,00, valor correspondente a 86,1% do rendimento médio de outros profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade, estimado em R\$ 5.747,00. Em 2013, esse percentual correspondia a 71%, evidenciando avanço gradual na valorização salarial dos profissionais da educação.



- Fonte: Painel de Monitoramento do PNE — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

No município de Taquaruçu do Sul, a razão entre o salário médio dos professores da Educação Básica da rede pública municipal e o salário médio dos demais profissionais com



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

escolaridade equivalente demonstra cenário positivo, embora ainda abaixo da equiparação integral prevista pela meta.

Conforme dados da Prefeitura Municipal de Taquaruçu do Sul, a média salarial dos cargos públicos que exigem formação superior, em regime de 40 horas semanais, corresponde a R\$ 6.735,50. Já o salário básico dos professores municipais com formação superior e jornada de 40 horas é de R\$ 5.469,73, representando 81,2% do salário médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

Esse indicador evidencia que, embora ainda exista diferença remuneratória entre o magistério e as demais carreiras de nível superior do serviço público municipal, o município mantém patamar salarial relativamente próximo da equiparação, demonstrando compromisso com a valorização dos profissionais da educação.

Conforme análise da equipe avaliativa, o monitoramento deste indicador evidencia o compromisso histórico da administração municipal com a valorização real dos profissionais do magistério público. Por meio do cumprimento da legislação nacional e de atualizações orçamentárias locais, o município busca manter o rendimento médio dos professores em patamar equitativo e competitivo em relação às demais carreiras do serviço público local que exigem formação superior. O acompanhamento sistemático da folha de pagamento e o investimento contínuo na carreira contribuem para evitar distorções salariais e fortalecer a política de valorização docente.

Com vistas ao fortalecimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à valorização da carreira, ao cumprimento da legislação nacional e à sustentabilidade financeira das políticas salariais do magistério.

Nesse contexto, destaca-se a adequação e consolidação do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, estruturado em conformidade com os critérios estabelecidos pela Lei Federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008. O município assegura o cumprimento do Piso Salarial Profissional Nacional do Magistério, bem como a garantia da reserva legal de um terço da jornada de trabalho destinado às horas-atividade. Além disso, em razão do porte do município e da organização da rede de ensino, a maior parte dos docentes cumpre sua jornada em um único estabelecimento escolar, favorecendo o planejamento pedagógico e o fortalecimento do vínculo com a comunidade escolar.

Paralelamente, o município atua de forma contínua na busca por assistência financeira complementar da União para a implementação de políticas de valorização dos profissionais do



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

magistério, especialmente no que se refere ao impacto financeiro decorrente dos reajustes anuais do piso salarial nacional. O acompanhamento ocorre por meio do monitoramento sistemático dos repasses federais vinculados ao FUNDEB e da articulação institucional junto a entidades representativas, como a AMZOP e a FAMURS.

Conforme apontado pela equipe técnica, esse acompanhamento torna-se ainda mais relevante considerando que o município investe aproximadamente 27% de seus recursos em educação e não recebe complementações vinculadas aos mecanismos VAAT e VAAR do FUNDEB. Nesse contexto, a busca por equilíbrio fiscal e sustentabilidade financeira torna-se fundamental para assegurar a continuidade das políticas locais de valorização do magistério.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XVIII – PLANO DE CARREIRA DOCENTE

META 18	PRAZO
Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. (PNE)	No segundo ano após aprovação do PME: 2017

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 18 do Plano Municipal de Educação tem como objetivo assegurar a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública, tendo como referência, para os profissionais da educação básica, o Piso Salarial Profissional Nacional do Magistério, conforme previsto na legislação federal.

No município de Taquaruçu do Sul, essa diretriz foi efetivada por meio da Lei Municipal nº 1.656, de 2 de agosto de 2018, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, institui o respectivo quadro de cargos e funções e dá outras providências.

Conforme os registros oficiais da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, monitorados ao longo do período de vigência do Plano, o indicador encontra-se plenamente executado e consolidado no município. O Plano de Carreira do Magistério Público de Taquaruçu do Sul atende integralmente aos preceitos e exigências da legislação nacional vigente.

A estrutura legal municipal contempla todos os níveis de formação profissional, assegura a aplicação do Piso Salarial Profissional Nacional do Magistério e garante o cumprimento da jornada de trabalho com a reserva de 1/3 (um terço) da carga horária destinada às horas-atividade, voltadas ao planejamento pedagógico, estudos e avaliações.

Com vistas à manutenção e ao fortalecimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas ao acompanhamento dos profissionais ingressantes, à valorização da qualificação profissional e à consolidação da carreira do magistério.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Nesse contexto, o município realiza acompanhamento sistemático dos professores ingressantes nomeados por concurso público por meio da Comissão de Avaliação Especial de Estágio Probatório. Esse processo é estruturado com base em avaliações periódicas documentadas, considerando critérios como assiduidade, disciplina, produtividade e responsabilidade funcional. Paralelamente, as equipes diretivas e pedagógicas das escolas oferecem suporte técnico e acompanhamento contínuo, favorecendo a inserção qualificada desses profissionais na rede municipal e sua participação nas formações continuadas promovidas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

No que se refere à valorização da qualificação profissional, observa-se que essa política se encontra plenamente consolidada no município. O Estatuto e o Plano de Carreira do Magistério preveem mecanismos claros de progressão funcional e incentivos financeiros vinculados à qualificação acadêmica e profissional. Os docentes possuem garantido o direito à progressão na carreira, bem como a acréscimos remuneratórios proporcionais à elevação da titulação acadêmica, incluindo cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, além da participação em formações continuadas relacionadas à área de atuação.

Em relação à adesão a provas nacionais unificadas para subsidiar concursos públicos de ingresso no magistério, verifica-se que essa estratégia não foi implementada pelo município. Conforme apontado pela equipe técnica, essa decisão está relacionada à autonomia administrativa e à organização da rede municipal, que, ao longo da vigência do PME, manteve concursos públicos próprios válidos e suficientes para suprir as demandas de pessoal docente. Considerando o porte da rede municipal de ensino, a administração tem conduzido seus processos seletivos de forma independente, por meio de concursos públicos e processos seletivos locais estruturados em provas e títulos.

Quanto à instituição de uma comissão permanente específica para subsidiar a elaboração, reestruturação e implementação do Plano de Carreira, observa-se que essa estratégia também não foi formalmente executada. Atualmente, os estudos, debates e eventuais revisões relacionadas ao Plano de Carreira do Magistério são conduzidos diretamente pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, em diálogo com as direções escolares e com os profissionais da rede municipal, sempre que surgem demandas de atualização ou aperfeiçoamento da legislação vigente.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XIX – GESTÃO DEMOCRÁTICA

META 19	PRAZO
Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	No segundo ano após aprovação do PME: 2017

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 19 tem a finalidade de assegurar condições, no prazo de dois anos a partir da vigência do Plano (2017), para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para sua implementação.

No município de Taquaruçu do Sul, observa-se a consolidação de condições estruturais, normativas e institucionais que asseguram a efetivação da gestão democrática na rede pública municipal de ensino. Esse processo foi fortalecido pela instituição da Lei Municipal nº 1.597, de 2 de outubro de 2017, que dispõe sobre a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal de Taquaruçu do Sul e estabelece as diretrizes para a organização da gestão escolar no município.

Em conformidade com as diretrizes do Plano Municipal de Educação e com a legislação nacional vigente, o município avançou significativamente na implementação de mecanismos concretos voltados à qualificação da gestão escolar, fortalecendo a participação da comunidade, a transparência administrativa e a corresponsabilidade nos processos de tomada de decisão.

Destaca-se, nesse contexto, a implementação do Processo de Certificação de Diretores e Vice-Diretores, regulamentado pelo Edital nº 017/2023, que instituiu critérios técnicos de mérito, competência e desempenho como requisitos para o provimento dos cargos de gestão escolar. Essa política fortalece a transparência, a qualificação técnica da gestão e a melhoria dos processos administrativos e pedagógicos da rede.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

A gestão democrática também se consolida por meio do pleno funcionamento dos Conselhos Escolares e dos Círculos de Pais e Mestres (CPMs), assegurando a corresponsabilidade social, a participação da comunidade escolar e o fortalecimento da autonomia pedagógica e administrativa das instituições de ensino.

Conforme os registros oficiais da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, o indicador desta meta encontra-se plenamente executado e consolidado no município. A legislação municipal que regulamenta a gestão democrática atende aos preceitos da legislação nacional, incluindo as disposições da Lei Federal nº 14.113/2020. Como evidência concreta dessa consolidação, destaca-se que 100% das escolas da rede municipal possuem Conselhos Escolares ativos e em funcionamento.

Com vistas à manutenção e ao fortalecimento desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas à qualificação da gestão escolar, ao fortalecimento dos órgãos colegiados e à ampliação da participação da comunidade nos processos decisórios da rede de ensino.

Nesse sentido, a regulamentação da gestão democrática no sistema municipal de ensino encontra-se plenamente executada. O município cumpre as condicionalidades federais vinculadas ao FUNDEB por meio da adoção de critérios técnicos objetivos para seleção e certificação de diretores e vice-diretores, fortalecendo a liderança escolar e promovendo maior transparência na gestão das instituições educacionais.

Paralelamente, a administração municipal assegura condições adequadas para o funcionamento dos conselhos de acompanhamento e controle social, especialmente o Conselho do FUNDEB e o Conselho de Alimentação Escolar (CAE). São disponibilizados espaço físico, equipamentos e suporte logístico para visitas às unidades escolares, garantindo condições adequadas para o exercício das funções fiscalizadoras, consultivas e de acompanhamento. Os conselheiros também participam regularmente de capacitações e formações promovidas em âmbito regional e federal.

O Fórum Municipal de Educação encontra-se formalmente instituído e em pleno funcionamento, desempenhando papel fundamental na coordenação das Conferências Municipais de Educação e no acompanhamento da execução do Plano Municipal de Educação. Sua atuação fortalece o monitoramento contínuo das metas e estratégias do PME.

No âmbito da participação da comunidade escolar, destaca-se o fortalecimento dos Círculos de Pais e Mestres, que estão instituídos e ativos em todas as escolas da rede municipal. Esses colegiados atuam de forma articulada com os Conselhos Escolares, contribuindo



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

diretamente para os processos de tomada de decisão. Cabe destacar que a rede municipal não possui grêmios estudantis formalmente instituídos, sendo essa forma de representação estudantil identificada apenas na escola da rede estadual existente no município.

Os Conselhos Escolares e o Conselho Municipal de Educação também atuam de forma consolidada como importantes instrumentos de participação, fiscalização e controle social da gestão educacional. O Conselho Municipal de Educação exerce suas funções com autonomia e caráter normativo, consultivo e fiscalizador, enquanto a Secretaria Municipal de Educação e Cultura apoia a formação continuada dos conselheiros, fortalecendo a atuação democrática dessas instâncias.

Também se observa ampla participação dos profissionais da educação, estudantes e famílias nos processos de construção e atualização dos Projetos Político-Pedagógicos, currículos escolares, regimentos e planos de gestão escolar. Esses processos ocorrem de forma participativa, por meio de reuniões, consultas e espaços de diálogo, assegurando que as necessidades, características culturais e demandas da comunidade local estejam contempladas nos documentos orientadores da rede de ensino.

Em relação à autonomia escolar, o município assegura significativa autonomia pedagógica e administrativa às equipes diretivas das escolas. No aspecto financeiro, verifica-se descentralização parcial dos recursos, permitindo que as unidades escolares executem pequenas despesas de manutenção e ações pedagógicas imediatas, sempre em consonância com as deliberações dos Conselhos Escolares.

Por fim, destaca-se a adesão contínua dos gestores escolares a programas de formação voltados à liderança e à gestão educacional. Diretores e equipes gestoras participam regularmente de cursos, seminários e formações promovidos pelo Ministério da Educação e por entidades regionais, especialmente por meio de articulações realizadas no âmbito da AMZOP. Essas ações contribuem para o fortalecimento técnico da gestão escolar e para a consolidação da gestão democrática na rede municipal de ensino.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

XX – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

META 20	PRAZO
Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	a) 7% do PIB: 2019 b) 10% do PIB: 2024

Período observado:

10 de junho de 2015 a 31 de dezembro de 2025.

Resultado do período observado:

A Meta 20 visa ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País até o quinto ano de vigência do Plano Nacional de Educação e, ao final do decênio, alcançar o equivalente a 10% do PIB.

Segundo dados do INEP, o investimento público em educação no Brasil permaneceu historicamente entre 4% e 6% do PIB nas últimas décadas. Em 2022, esse percentual atingiu aproximadamente 5,1% do PIB, permanecendo abaixo das metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação. Embora o percentual investido seja relativamente elevado quando comparado ao de diversos países, o montante aplicado por estudante ainda se mostra inferior ao observado em nações com maior desenvolvimento econômico, em razão das diferenças no tamanho e na capacidade econômica dos países.

No âmbito municipal, embora não seja possível mensurar diretamente a participação do investimento educacional em relação ao PIB local, o acompanhamento dos recursos destinados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino demonstra o compromisso do município com o financiamento da educação. Em 2025, Taquaruçu do Sul aplicou 26,17% da receita resultante de impostos e transferências na educação, percentual superior ao mínimo constitucional de 25% estabelecido pela Constituição Federal.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

UF: Rio Grande do Sul

Município: Taquaruçu do Sul

1 - Indicadores Legais

[<< Visualizar Anos Anteriores](#) | [Imprimir](#) | [Visualizar Próximos Anos >>](#)

Código	Indicador	2025					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
1.1	Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	19,48%	23,07%	24,06%	26,48%	26,28%	26,17%
1.2	Percentual de aplicação do FUNDEB na remuneração dos profissionais da educação (mínimo de 70%) - Inciso XXII, Portaria Conjunta MGI/MF/CGU Nº 33 de30-08-2023	144,67%	88,71%	75,81%	87,86%	92,90%	97,57%
1.3	Percentual de aplicação do FUNDEB em despesas com MDE, que não remuneração dos profissionais da educação (máximo de 30%)	-44,67%	0,51%	0,61%	0,70%	0,67%	0,54%
1.4	Percentual das receitas do FUNDEB não aplicadas no exercício (máximo de 10%)	0,00%	10,78%	23,58%	11,44%	6,43%	1,88%

7 - Resultado Financeiro do Exercício

[<< Visualizar Anos Anteriores](#) | [Imprimir](#) | [Visualizar Próximos Anos >>](#)

Código	Indicador	2025					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
7.1	Superávit/Déficit do ente federado no exercício	R\$1.174.290,96	R\$995.050,84	R\$2.834.843,46	R\$10.453.612,09	R\$17.114.138,29	R\$0,00
7.2	Saldo financeiro do FUNDEB no exercício atual	R\$291.271,50	R\$576.775,44	R\$606.973,33	R\$443.702,41	R\$227.835,03	R\$103.821,52
7.3	Recursos do FUNDEB do exercício não utilizado	R\$0,00	R\$128.994,70	R\$438.143,91	R\$275.611,72	R\$190.085,82	R\$68.019,07

8 - Aplicação da Receita de Impostos em MDE

[<< Visualizar Anos Anteriores](#) | [Imprimir](#) | [Visualizar Próximos Anos >>](#)

Código	Indicador	2025					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
8.1	Valor exigido de aplicação de impostos em MDE (Mínimo de 25%)	R\$1.399.915,65	R\$2.691.714,95	R\$4.146.506,43	R\$5.493.836,18	R\$6.780.389,81	R\$8.462.880,72
8.2	Valor aplicado em MDE da receita de impostos	R\$1.091.028,22	R\$2.483.806,97	R\$3.991.292,89	R\$5.819.593,69	R\$7.128.390,03	R\$8.858.278,40

- Fonte: SIOPE/2025



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Os indicadores macroeconômicos relacionados ao investimento público em educação em proporção ao Produto Interno Bruto (PIB) são acompanhados em âmbito nacional. No contexto local, entretanto, Taquaruçu do Sul demonstra compromisso histórico e consistente com o financiamento da educação pública, evidenciado pela aplicação de recursos acima do mínimo constitucional exigido.

Conforme análise da equipe avaliadora, o município investe quase 27% das receitas resultantes de impostos e transferências na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), superando com margem significativa o percentual mínimo de 25% estabelecido pela Constituição Federal. Esse investimento garante a sustentabilidade financeira da rede municipal de ensino e contribui para a manutenção da qualidade dos serviços educacionais ofertados.

Os recursos aplicados asseguram a valorização salarial do magistério, a formação continuada dos profissionais da educação, a manutenção da infraestrutura escolar, a oferta de transporte escolar, a alimentação escolar e a modernização contínua dos espaços e recursos pedagógicos.

Com vistas à consolidação desta meta, o município desenvolve estratégias voltadas ao fortalecimento dos mecanismos de transparência, à ampliação dos investimentos educacionais, ao acompanhamento dos custos por aluno e à busca por maior eficiência na aplicação dos recursos públicos.

Nesse sentido, observa-se o aperfeiçoamento contínuo dos mecanismos de acompanhamento da arrecadação e aplicação dos recursos vinculados à educação. O município atua em conformidade com os princípios da transparência pública, disponibilizando em tempo real, por meio do Portal da Transparência, informações relativas à destinação, empenho e liquidação dos recursos educacionais. Além disso, as prestações de contas são regularmente submetidas à apreciação do Conselho do FUNDEB, do Conselho Municipal de Educação e dos órgãos de controle externo, especialmente o Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul.

No que se refere à destinação de recursos para a manutenção e desenvolvimento do ensino, verifica-se atuação consistente e responsável por parte da administração municipal. O município não apenas cumpre o percentual mínimo constitucional, como também amplia os investimentos destinados à educação pública, permitindo a manutenção da folha de pagamento do magistério, o custeio integral das escolas e a realização de investimentos contínuos em infraestrutura, materiais e serviços educacionais.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Também se destacam as ações voltadas ao fortalecimento dos instrumentos de transparência e controle social. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura atua de forma proativa na elaboração e gestão de projetos de captação de recursos por meio do Plano de Ações Articuladas (PAR), bem como no acompanhamento de convênios e programas estaduais e federais. Esses recursos complementares contribuem para investimentos em transporte escolar, reformas estruturais e aquisição de equipamentos tecnológicos. Paralelamente, o município realiza audiências públicas quadrimestrais e mantém ampla divulgação das despesas educacionais em seus canais oficiais.

Em relação aos estudos e ao acompanhamento dos investimentos por aluno, o município realiza planejamento orçamentário estruturado para assegurar distribuição equilibrada dos recursos entre as diferentes etapas e modalidades educacionais de sua responsabilidade. Esse planejamento contempla a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e os serviços vinculados ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo suporte pedagógico, estrutural e financeiro adequado.

No que se refere ao Custo Aluno Qualidade (CAQ), embora sua regulamentação definitiva dependa de diretrizes do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação, o município utiliza os parâmetros do Novo FUNDEB como referência para monitoramento da qualidade do investimento educacional. São acompanhados indicadores relacionados à remuneração dos profissionais da educação, manutenção das instalações escolares, aquisição de materiais didáticos, alimentação escolar e transporte.

O município também acompanha e apoia institucionalmente as discussões relacionadas à regulamentação do Sistema Nacional de Educação e ao fortalecimento do regime de colaboração entre União, Estados e Municípios. A gestão municipal participa de fóruns regionais e institucionais, buscando contribuir para o aperfeiçoamento das políticas redistributivas e para o enfrentamento das desigualdades educacionais.

Em relação à adequação da relação entre número de alunos e professores, o município realiza monitoramento contínuo das matrículas e da organização das turmas, buscando equilíbrio entre qualidade pedagógica e eficiência financeira. Paralelamente, são desenvolvidas ações de busca ativa, combate à evasão escolar e fortalecimento da oferta educacional, incluindo transporte escolar qualificado e ampliação das oportunidades de atendimento.

Também merece destaque o apoio às campanhas de ampliação da arrecadação tributária por meio da educação fiscal. Nesse contexto, o município desenvolve ações contínuas



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

através do GEFIM (Grupo de Educação Fiscal Municipal), com campanhas institucionais de conscientização voltadas ao incentivo da emissão de notas fiscais no comércio local. Destaca-se a campanha “Comprar no comércio local dá show de prêmios”, que estimula a participação da comunidade e fortalece a arrecadação municipal. Além disso, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura desenvolve ações pedagógicas em parceria com as escolas, promovendo projetos sobre cidadania fiscal e responsabilidade social. Essas ações também contribuem para o fortalecimento da participação no Programa de Integração Tributária (PIT) do Estado do Rio Grande do Sul.

Quanto à complementação de recursos financeiros vinculados ao CAQi e ao CAQ, observa-se que, embora essa estratégia não se aplique diretamente à realidade atual do município, a gestão acompanha de forma permanente os critérios de distribuição dos recursos do Novo FUNDEB. Conforme apontado pela equipe técnica, Taquaruçu do Sul cumpre as condicionalidades legais exigidas pela legislação federal, porém não recebe complementações vinculadas ao VAAT e ao VAAR em razão dos critérios de receita utilizados pela União. Diante disso, o município mantém articulação constante junto à AMZOP e à FAMURS, acompanhando debates nacionais e defendendo aperfeiçoamentos nos mecanismos de redistribuição de recursos educacionais.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

5 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação de Taquaruçu do Sul permitiu analisar, de forma ampla e sistemática, o percurso de implementação das metas, estratégias e indicadores estabelecidos para o decênio, possibilitando identificar avanços significativos, desafios persistentes e perspectivas para o fortalecimento das políticas públicas educacionais no município.

De modo geral, os resultados evidenciam um cenário bastante positivo no que se refere à execução do Plano Municipal de Educação, demonstrando o compromisso da gestão municipal, das equipes escolares, dos conselhos e de toda a comunidade educativa com a garantia do direito à educação, a melhoria da qualidade do ensino e o fortalecimento das políticas educacionais.

No campo do acesso e da permanência escolar, destacam-se os avanços expressivos na Educação Infantil. O município alcançou a universalização do atendimento na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos e obteve resultados superiores à meta estabelecida para o atendimento em creche, ampliando significativamente a oferta de vagas para crianças de 0 a 3 anos. Esses resultados refletem investimentos consistentes em infraestrutura, qualificação pedagógica e fortalecimento da articulação intersetorial entre educação, saúde e assistência social.

Também merece destaque o desempenho do município no Ensino Fundamental, especialmente nos anos iniciais, tanto em relação à universalização do acesso quanto aos indicadores de qualidade educacional. Os resultados obtidos no IDEB, somados aos indicadores de alfabetização e aprendizagem, demonstram avanços importantes no processo de ensino e aprendizagem, refletindo o trabalho desenvolvido pelas equipes escolares e pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura no fortalecimento das práticas pedagógicas, da formação docente e do acompanhamento sistemático das aprendizagens.

No que se refere à valorização dos profissionais da educação, o município apresenta indicadores bastante consistentes. Observa-se a consolidação de políticas permanentes de formação inicial e continuada, elevado percentual de docentes com formação adequada à área de atuação, expressivo número de professores com pós-graduação e um plano de carreira plenamente alinhado à legislação nacional. Esses elementos demonstram o compromisso do município com a valorização profissional, reconhecida como um dos pilares fundamentais para a qualificação da educação pública.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

Outro aspecto de grande relevância identificado ao longo da avaliação refere-se à gestão democrática, que se apresenta consolidada na rede municipal de ensino. A regulamentação da gestão democrática, o funcionamento efetivo dos Conselhos Escolares, do Conselho Municipal de Educação, do Conselho do Fundeb, do Conselho de Alimentação Escolar e do Fórum Municipal de Educação, bem como a participação da comunidade escolar nos processos decisórios, evidencia o fortalecimento da participação social, da transparência e da corresponsabilidade na condução das políticas educacionais.

No campo do financiamento, os resultados também demonstram forte comprometimento do município com a educação pública. A aplicação de recursos acima do mínimo constitucional, aliada ao monitoramento rigoroso dos investimentos e ao fortalecimento dos mecanismos de transparência e controle social, evidencia uma gestão comprometida com a sustentabilidade financeira e com a melhoria contínua das condições de oferta da educação municipal.

Apesar dos avanços observados, a avaliação também evidencia desafios importantes que demandam continuidade e fortalecimento das ações nos próximos anos. Entre eles, destacam-se a ampliação da oferta de educação em tempo integral, o fortalecimento das políticas voltadas à Educação de Jovens e Adultos, a ampliação das oportunidades de formação técnica e profissional e a intensificação de estratégias voltadas à permanência e ao sucesso escolar no Ensino Médio.

No campo da aprendizagem, permanecem desafios relacionados à recomposição das aprendizagens, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, com atenção especial ao desempenho em Matemática. Esses resultados reforçam a importância de continuidade das políticas de acompanhamento pedagógico, avaliação diagnóstica, recuperação da aprendizagem e formação continuada dos profissionais da educação.

Diante desse cenário, conclui-se que Taquaruçu do Sul apresenta uma trajetória consistente de avanços educacionais ao longo da vigência do Plano Municipal de Educação. O município demonstra capacidade de planejamento, gestão e execução de políticas públicas educacionais, consolidando uma rede de ensino comprometida com a equidade, a qualidade e a inclusão.

Por fim, os resultados deste processo de monitoramento e avaliação constituem importante subsídio para o planejamento das políticas educacionais futuras, fornecendo elementos estratégicos para a definição de prioridades, fortalecimento das ações exitosas e



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

enfrentamento dos desafios ainda existentes, com vistas à construção de uma educação pública cada vez mais inclusiva, democrática e de qualidade para todos.



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

6 - FONTE DE COMPROVAÇÃO DOS INDICADORES

- PopVis – Demografia do Estado e dos municípios gaúchos - <https://popvis.dee.rs.gov.br/>
- IBGE / Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – Abrangência: Estado, Região e Brasil - <https://www.ibge.gov.br>
- Secretaria de Planejamento, Governança e Gestão – Departamento de Economia e Estatística - <https://indicadoresmunicipais.planejamento.rs.gov.br>
- INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Educacenso 2025 - <https://educacenso.inep.gov.br/educacenso/>
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Sinopses Estatísticas da Educação Básica 2025 - <https://basedosdados.org>
- QEDU - <https://qedu.org.br/>
- IMERS – Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul - <https://imersvis.dee.rs.gov.br/>
- TCE RS – Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul - <https://tcers.tc.br/>
- Anuário Brasileiro da Educação Básica - <https://anuario.todospelaeducacao.org.br/>
- SIOPE - Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação - <https://www.gov.br/fnde/pt-br/assuntos/sistemas/siope>



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL/RS

7 - ANEXOS